

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП
_____ Гурьев Н.С.
«29» августа 2024г

Показатели эффективности деятельности медицинских классов МАОУ СОШ № 6 с УИОП

Оценка эффективности медицинских классов - комплексная задача, требующая анализа различных аспектов.

№ п/п	Критерии	Показатель	Начислено баллов
I. Создание условий для реализации проекта			
1.	<i>Материально-техническая база:</i> наличие современного оборудованного класса и программного обеспечения для обучения (согласно методическим рекомендациям)	Наличие минимум 2 оборудованных кабинетов (химии, биологии, физики) или лабораторий в ОО или по договору у сетевого партнёра. <i>1 балл за каждый</i>	
2.	<i>Педагогические кадры:</i> - наличие преподавателей, преподающих в медицинском классе профильные предметы, обученных по соответствующим профильным направлениям повышения квалификации - доля учителей общеобразовательной организации, участвующих в реализации проекта	Наличие преподавателей, обученных во флагманском ВУЗе (не зависит от количества обученных специалистов): <i>1 балл;</i> <i>70-100% - 1 балл.</i>	
3.	<i>Квалификация педагогических кадров:</i> Участие педагогов в профессиональных конкурсах по развитию медицинского	Достижение критерия на: муниципальном уровне - <i>1 балл;</i> региональном уровне – <i>2 балла;</i>	

	образования школьника, а также в мероприятиях, связанных с профильными предметами, обобщение и распространение опыта, публикации.	всероссийском уровне – 3 балла.	
II. Реализация образовательных программ			
4.	Наличие в учебном плане предметов биология, химия на предпрофильном или профильном уровне.	Наличие (предметы определяются по уровню образования: 5 – 6 класс - не менее 1 предмета; 7 – 11 класс – не менее 2 предметов) – 1 балл.	
5.	Наличие профильных курсов медицинской направленности в учебной и внеурочной деятельности согласно федеральным методическим рекомендациям.	Соответствие учебного плана методическим рекомендациям (учебная деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность, модуль в учебном плане) – 1 балл.	
III. Сотрудничество с ВУЗами и предприятиями			
6.	Наличие договоров о сотрудничестве: с ВУЗами, готовящими специалистов для медицинской отрасли, и с предприятиями, предоставляющими места для практики и трудоустройства выпускников	1 балл за каждый договор с ВУЗами и предприятиями.	
7.	Поступление выпускников в учебные заведения медицинской отрасли. Количество выпускников, заключивших после 9 или 11 класса целевой договор по специальности в отрасли Здравоохранения.	1 балл за каждый заключенный целевой договор.	
IV. Академические показатели эффективности			

8.	Успеваемость: анализ среднего балла ЕГЭ по профильным предметам (химия, биология)	70% и выше выпускников классов участников проекта в текущем учебном году выбрали для сдачи ЕГЭ предметы: «Биология» - 1 балл; «Химия» - 1 балл, при этом учитываются выпускники, имеющие статус призера или победителя олимпиад, дающий приоритетное право приема в вуз без вступительных испытаний, по перечисленным выше предметам	
		Не менее 70 % выпускников класса в прошедшем учебном году сдали ЕГЭ по предметам «Биология» - 1 балл; «Химия» - 1 балл, не ниже регионального уровня по каждому из предметов. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.	
9.	анализ среднего балла ОГЭ по профильным предметам (химия, биология)	70% и выше выпускников классов участников проекта в текущем учебном году выбрали для сдачи ОГЭ предметы: «Химия» или «Биология» - 1 балл.	
		Не менее 70 % выпускников класса в прошедшем учебном году сдали ОГЭ по предметам «Биология» или «Химия» - 1 балл,	

		не ниже регионального уровня по каждому из предметов. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.	
10.	анализ среднего балла ВПР либо промежуточной аттестации по профильным предметам (химия, биология, а также по специальным дисциплинам медицинского профиля)	Средний балл по профильным предметам (химия, биология, а также по специальным дисциплинам медицинского профиля) 4,0 и выше – <i>1 балл</i> за каждый предмет;	
11.	<i>Результаты олимпиад и конкурсов:</i> участие и победы в олимпиадах по профильным предметам, конкурсах естественно-научного и медицинского направлений.	Не менее 20 % обучающихся принимали участие – <i>1 балл</i> ; Наличие призеров и победителей муниципального уровня - <i>1 балл</i> ; региональный уровень – <i>2 балла</i> ; всероссийский уровень – <i>3 балла</i> .	
12.	<i>Исследовательская деятельность:</i> участие в научно-исследовательских проектах, конференциях, подготовка научных публикаций	Не менее 20 % обучающихся принимали участие – <i>1 балл</i> ; Наличие призеров и победителей муниципального уровня - <i>1 балл</i> ; региональный уровень – <i>2 балла</i> ; всероссийский уровень – <i>3 балла</i> .	
13.	Участие обучающихся в долгосрочных проектах академических партнеров («Основы профессиональных навыков врача исследователя», «Звезда будущего», «Сириус», мероприятиях Всероссийского общества «Знание», прочее)	Не менее 30 % принимали участие – <i>1 балл</i> .	
V. Профессиональная ориентация			

14.	Участие в профориентационных мероприятиях: посещение предприятий, экскурсий, встреч с представителями системы здравоохранения, прочие мероприятия, способствующие повышению мотивации к обучению.	Не менее 10 событий в текущем учебном году по направлению «Медицинский класс», освещенных на сайте ВКонтакте и школьном госпаблике - 1 балл.	
15.	Разработка, организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей медицинского профиля на базе общеобразовательной организации в рамках реализации дорожной карты	Наличие разработанного и утвержденного положения мероприятия, статьи ВКонтакте и школьном госпаблике о проведении. Муниципальный уровень - 1 балл; региональный уровень – 2 балла; всероссийский уровень – 3 балла.	
16.	Участие в мероприятиях Дорожной карты (охват мероприятий)	50% - 75% - 1 балл 76% - 100% - 2 балла	
VI. Имидж и репутация			
17.	- узнаваемость медицинских классов в профессиональном сообществе, брендинг в школе; - доля родителей (законных представителей), участвующих в реализации проекта, удовлетворенных результатами обучения; - отзывы участников программы – обучающихся ОО.	Наличие брендинга в школе в зоне доступа родителей (улица, входная группа), кабинетах, рекреациях – 1 балл при соблюдении всех условий; Свыше 70%, наличие положительных отзывов – 1 балл; наличие положительных отзывов – 1 балл.	
18.	Количество/процент обучающихся общеобразовательной организации,	Выше 10% - 1 балл	

	участвующих в реализации проекта		
19.	<i>Наличие вкладки «Медицинские классы» на официальном сайте общеобразовательной организации, содержащем нормативную базу, новости, методические рекомендации и рабочие программы</i>	Наличие вкладки с актуальной информацией и новостями – <i>1 балл.</i>	

Комплексный анализ перечисленных критериев позволит оценить эффективность медицинских классов и определить направления для дальнейшего развития.

