

«Согласовано»
Директора МАОУ СОШ № 6 с УИОП
Гурьев Н.С.
«16» января 2024г

Анализ мониторинга ФГ обучающихся 8-х классов

МАОУ СОШ № 6 с УИОП

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Мониторинг функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 6 с УИОП проводился в рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 15.09.2021г № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации, на основании приказа Министерства образования Калининградской области № 1329/1 от 29.08.2023г о проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классах в Калининградской области в 2023 году, приказа комитета по образованию № ПД-КпО-561 от 20.10.2023, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России от 17.10.2023г № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся ОО

Цель мониторинга: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов

Объект мониторинга: индивидуальные достижения обучающихся 8 классов

Предмет мониторинга: сформированность у обучающихся 8 классов ОО способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

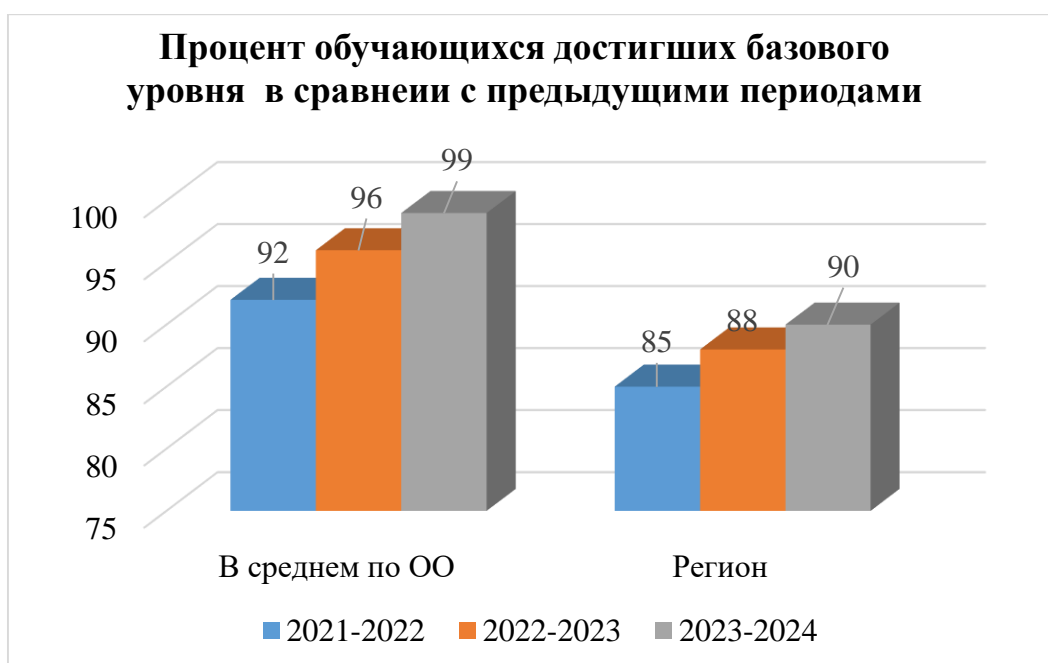
В мониторинговом исследовании приняли участие 140 обучающихся параллели 8 – х классов, что составляет 83,3% от общего числа обучающихся данной параллели.

Анализ результатов проводили в сравнении с результатами обучающихся 8 классов 2022-2023 года обучения (нынешние обучающиеся 9-х классов).

Первый критерий, который рассматривался, - это процент обучающихся, достигших базового уровня. С целью анализа данного критерия была составлена таблица 1.

Анализ результатов мониторинга ФГ обучающихся достигших базового уровня в сравнении с предыдущим периодом.

Класс		Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
8А	8А	100	100
8Б	8Б	93	100
8В	8В	93	96
8Г	8Г	96	96
8Д	8Д	100	100
В среднем по ОО		96	99
Регион		88	90



Из таблицы видно, что достаточно большое количество обучающихся достигли базового уровня, однако 100% показали только обучающиеся 8А, 8Б и 8Д классов. Кроме того, мы наблюдаем ежегодную положительную динамику в целом по школе и в сравнении с регионом.

Если рассматривать по уровням ФГ, а их насчитывается пять (повышенный, высокий, средний, низкий, недостаточный), то обучающиеся показали результаты, представленные в таблице 2:

Уровень достижения ФГ в сравнении с предыдущими периодами

Уровень достижения ФГ (%)	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
повышенный	12	26,3	27,14
высокий	0,75	7,5	3,6
средний	46,6	37,6	47,86
низкий	33,08	24,8	20
недостаточный	7,52	3,76	1,4

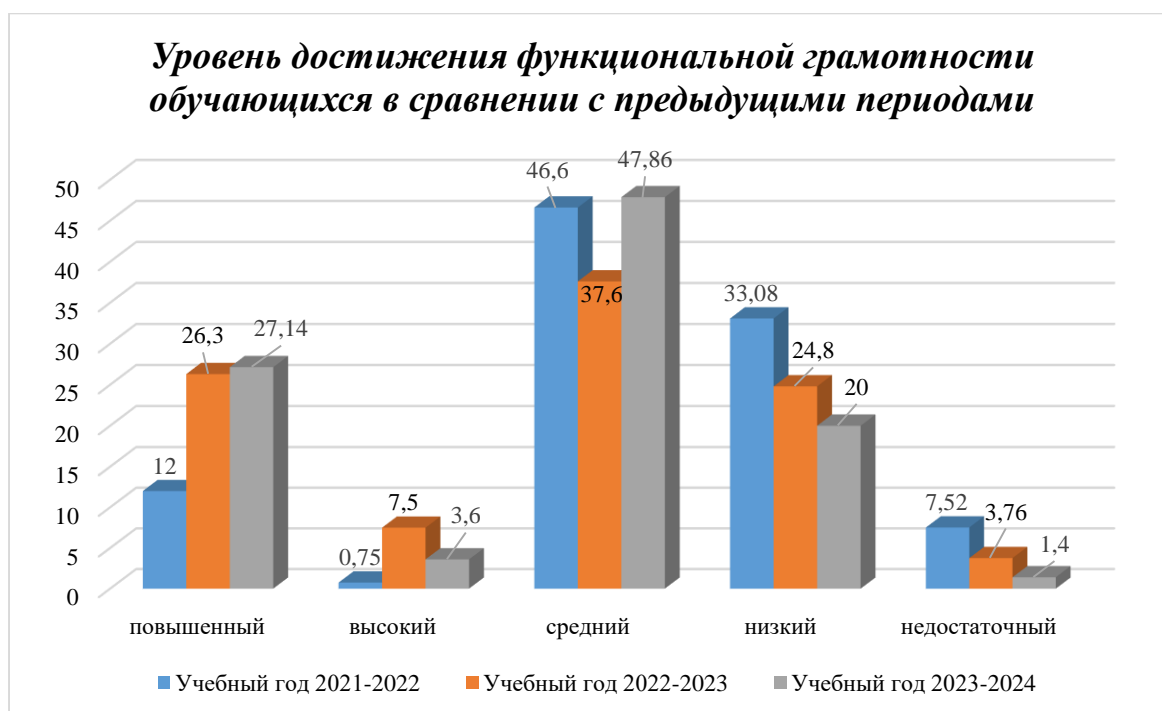
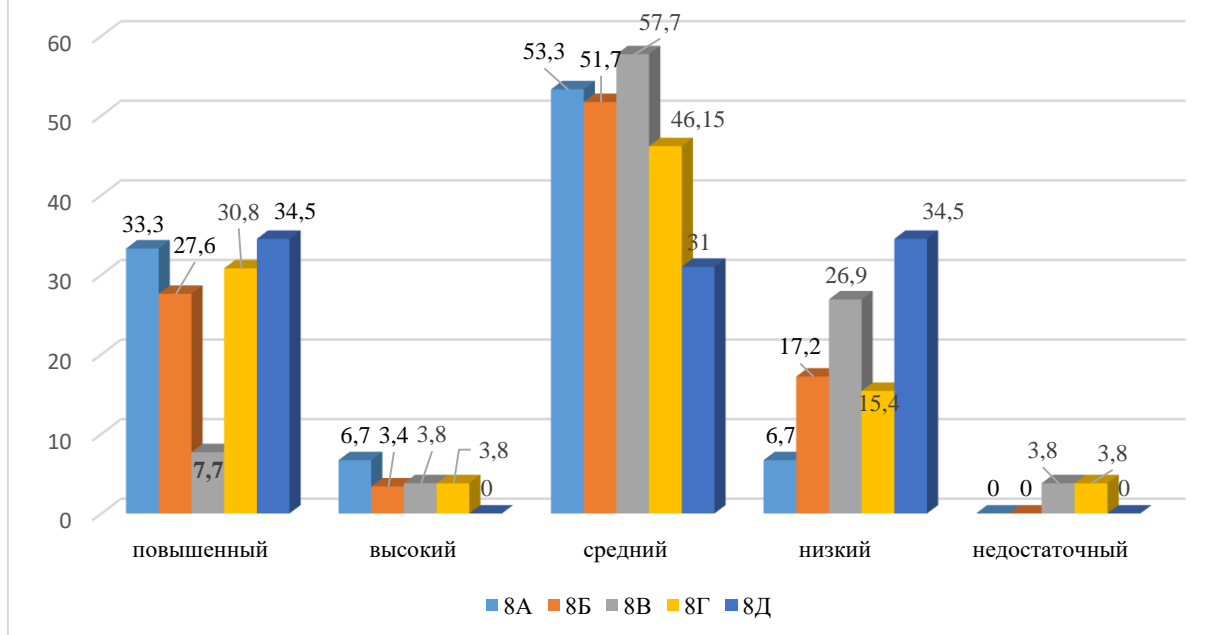


График хорошо демонстрирует положительную динамику в развитии ФГ обучающихся в целом по ОО

Проанализировав уровень достижения ФГ обучающимися по классам было выявлено следующее:

- В каждом классе есть обучающиеся демонстрирующие повышенный уровень владения ФГ, однако в 8Д классе нет обучающихся которые демонстрируют высокий уровень;
- Самые низкие результаты демонстрируют обучающиеся 8В и 8Д классов. В этих классах большой процент обучающихся имеющих низкие результаты, при этом низкий процент обучающихся демонстрирующих высокий и повышенный уровень знаний;
- Лучшие результаты демонстрируют обучающиеся 8А класса. Повышенный и высокий результат в этом классе в совокупности показывают 41,4% обучающихся от количества обучающихся участвующих в мониторинге.

Сравнительный анализ уровня достижения ФГ по классам

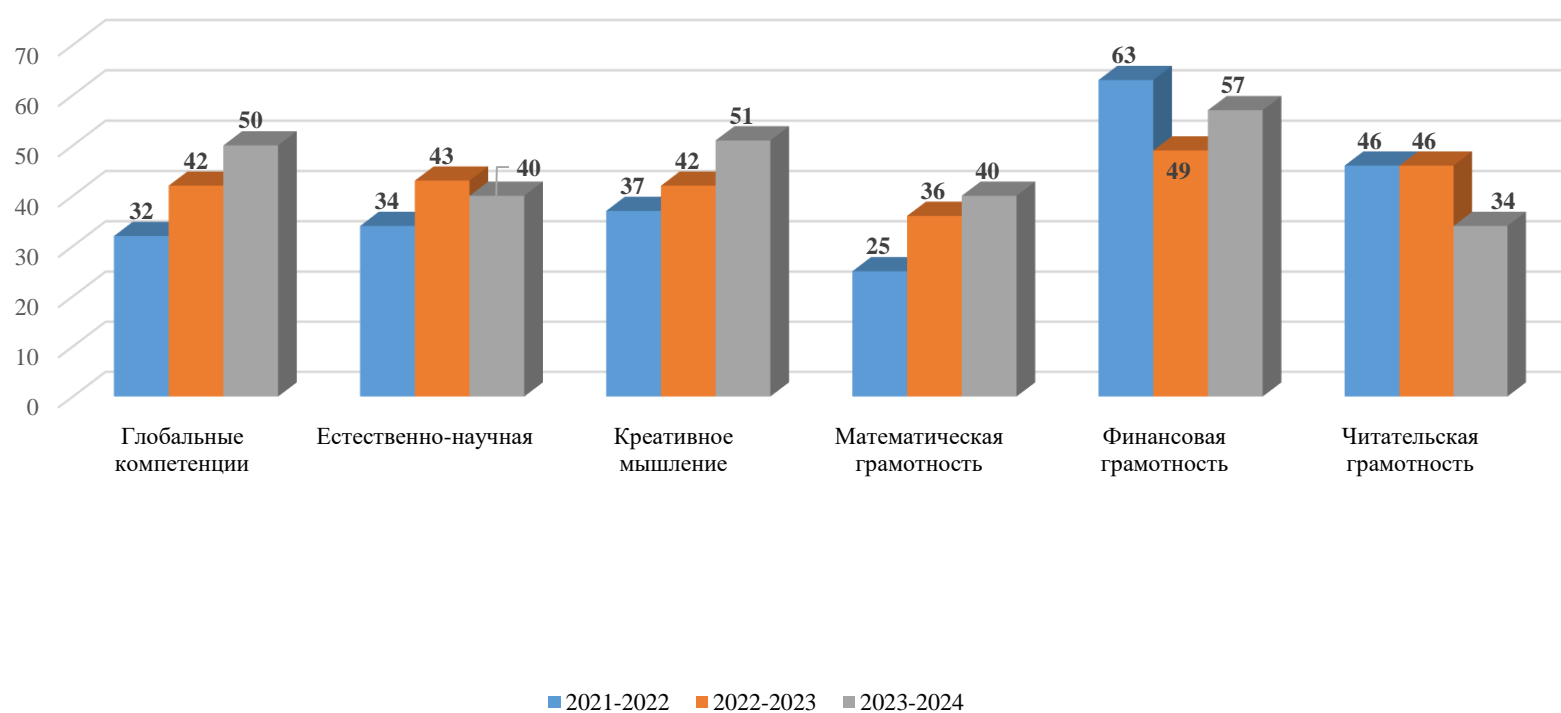


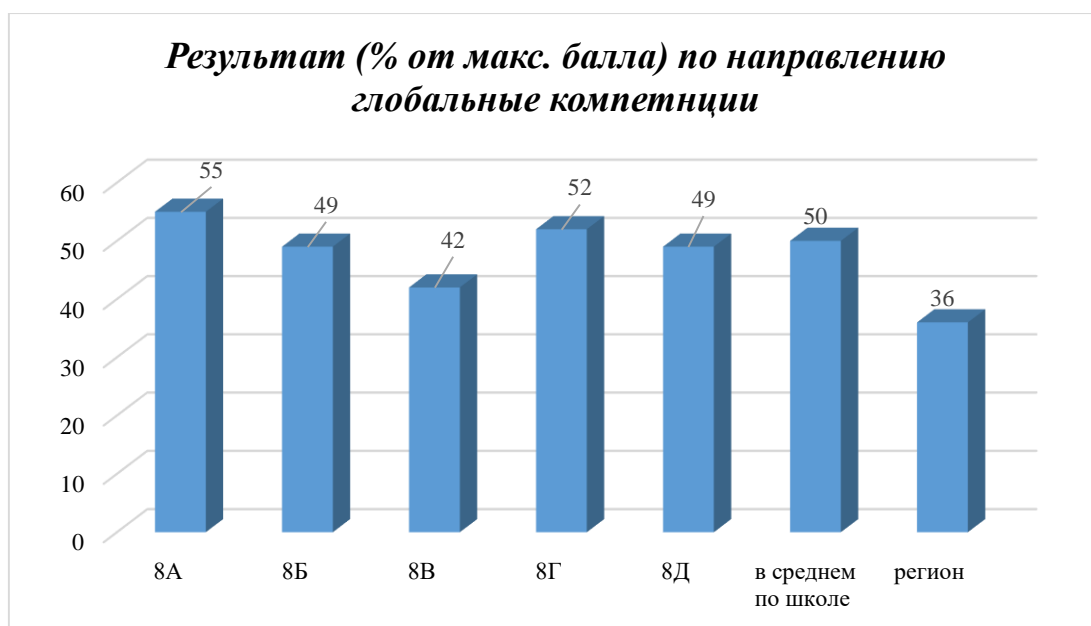
Результаты по отдельным областям ФГ в сравнении с предыдущими периодами представлены в таблице 3. Как видно из таблицы в основном результаты выше, исключением являются естественно-научная и читательская грамотность. Однако, как видно из графика, результаты по направлениям глобальные компетенции, креативное мышление и математическая грамотность растут систематически из года в год, а результаты финансовой грамотности выше чем в 2022-2023уч. году, но ниже чем 2021-2022 уч. году. Причины снижения результатов могут быть различные. Так одной из причин является тот факт, что в данной параллели 8-х классов работают педагоги, которые не работают в классах и не участвовали в проверке работ ФГ обучающихся, участвовавших в мониторинге ФГ в предыдущие периоды. Т.о. необходимо обратить внимание педагогов (учителей – химии, физики, биологии, географии, русского языка и литературы) о необходимости использовать на уроках задания, направленные на развитие ФГ обучающихся в направлении естественно-научная и читательская грамотность. Педагогам, работающим на уровне НОО, ООО и СОО внедрить в практику своей работы разработку и использование в своей педагогической деятельности задания направленных на развитие ФГ школьника.

Таблица 3.

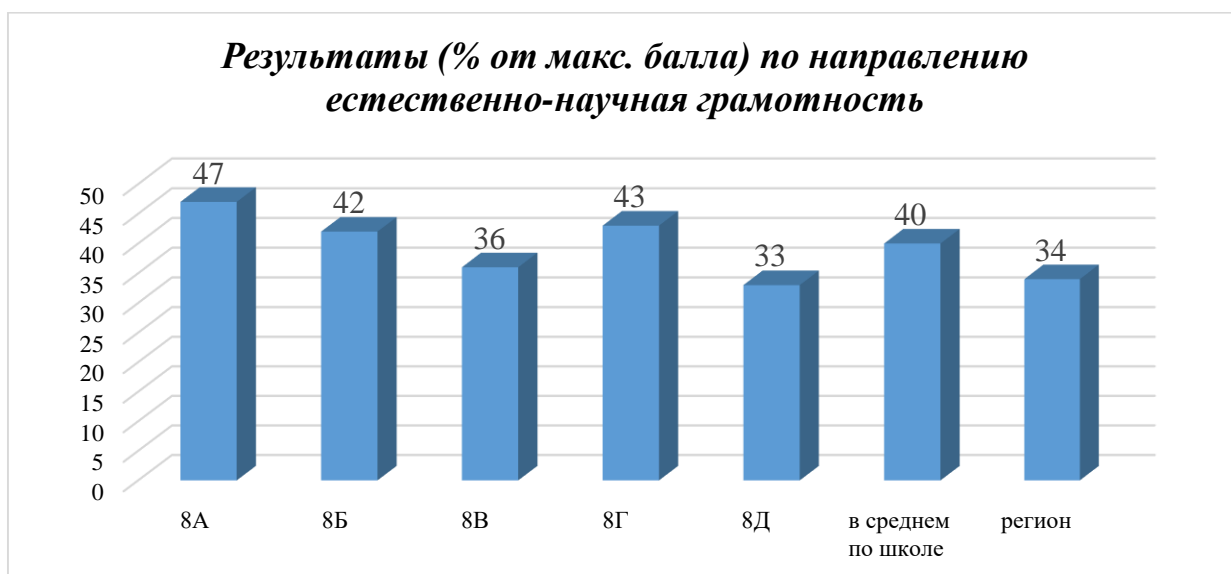
Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ в сравнении с предыдущими периодами (в целом по ОО)

Учебный год	Глобальные компетенции			Естественно-научная грамотность			Креативное мышление			Математическая грамотность			Финансовая грамотность			Читательская грамотность		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В среднем по ОО	32	42	50	34	43	40	37	42	51	25	36	40	63	49	57	46	45	34
регион	31	36	36	28	33	34	32	40	44	23	36	34	59	41	48	45	36	30





На данной диаграмме видно, что все классы данной параллели по направлению глобальные компетенции показали результат выше в сравнении регионом. Однако если сравнивать по классам, то обучающиеся 8В класс показывает самые низкие результаты. Стоит отметить что данный класс показывает самые низкие результаты и в учебной деятельности.



На данной диаграмме видно, что все классы данной параллели кроме 8Д по направлению естественно-научная грамотность показали результат выше в сравнении регионом. Стоит заметить, что обучающиеся 8В и 8Д класса (показавшие и здесь самые низкие результаты) показывают достаточно низкие результаты и в учебной деятельности особенно по таким предметам как математика и предметы естественно-научного цикла (физика, химия, биология). Так по предмету химия качество знаний, обучающихся 8В класса за II четверть составил 36%, обучающихся 8Д класса 24%, а по предмету физика у обучающихся 8Д класса качество знаний составляет 21%.

Результаты (% от макс. балла) по направлению креативное мышление

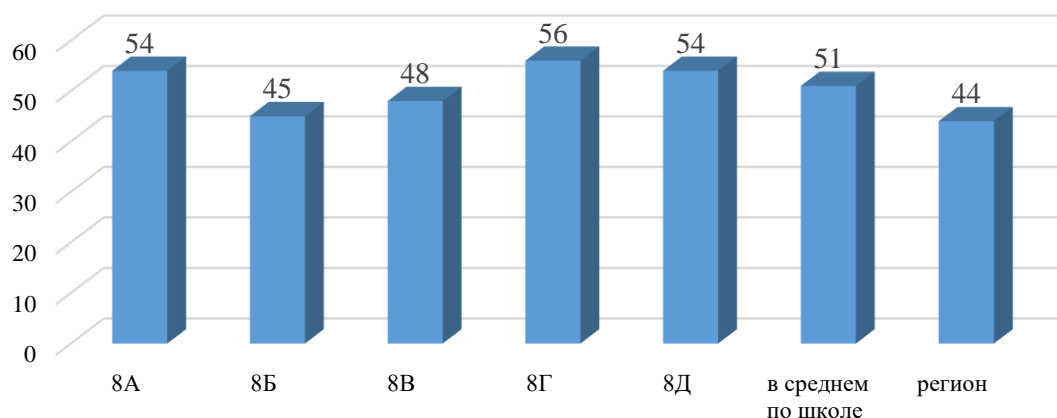
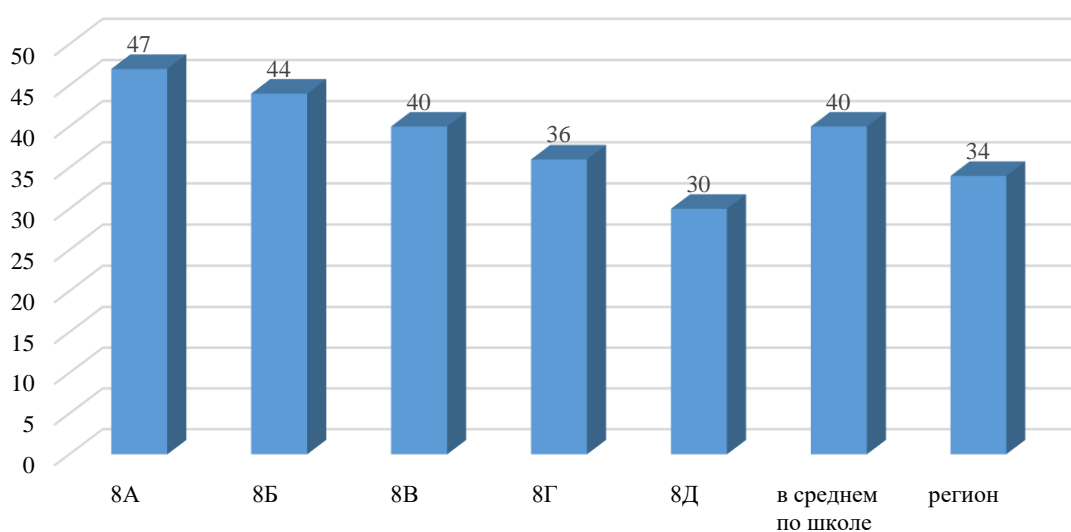


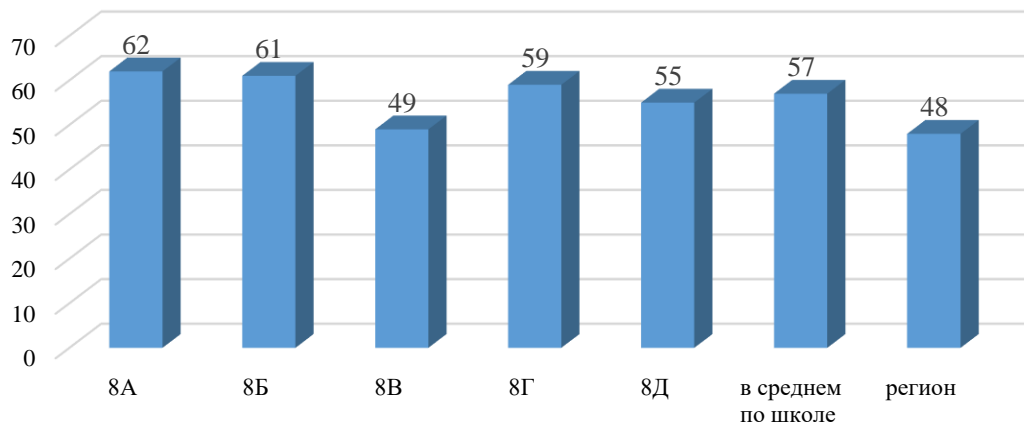
График показывает, что в целом классы показали результаты выше в сравнении с регионом, однако 8Б класс показывает самые низкие результаты по школе.

Результаты (% от макс. балла) по направлению математическая грамотность

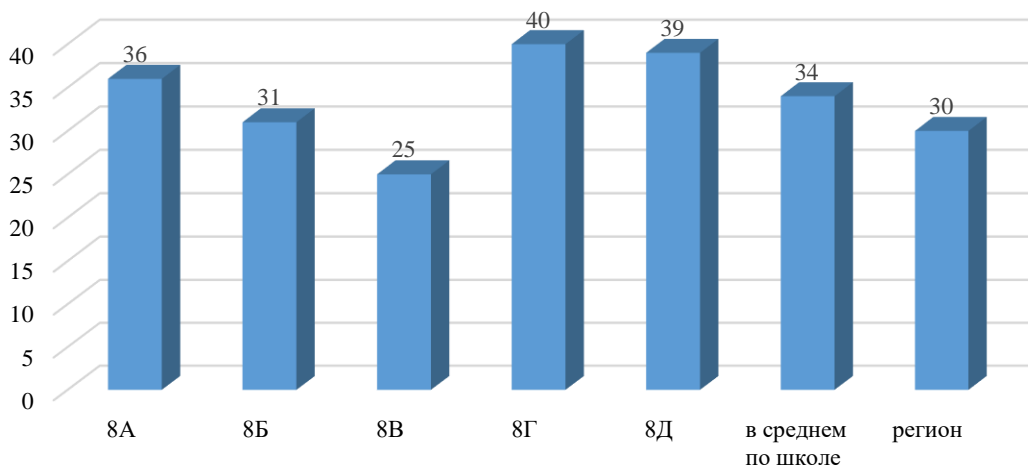


Результаты мониторинга математической грамотности также выше в сравнении с регионом. Однако обучающиеся 8Д класса по-прежнему показывают самые низкие результаты не только в школе, но и в сравнении с регионом. Как уже отмечалось выше, данный класс показывает низкие результаты и в учебной деятельности (качество знаний по алгебре за II четверть в этом классе составляет 29%, а по геометрии 35%).

**результаты (% от макс. балла) по направлению
финансовая грамотность**



**результат (% от макс. балла) по направлению
читательская грамотность**



Анализируя результаты финансовой и читательской грамотности, мы наблюдаем, что снова самые низкие результаты демонстрируют обучающиеся 8В класса. Хотя в целом результаты школы выше в сравнении с регионом.

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика результатов мониторинга ФГ в сравнении с предыдущими периодами и результатами региона.
2. Обучающиеся 8В и 8Д класса показывают самые низкие результаты практически по всем направлениям ФГ. Т.о. для данных классов необходимо составить план работы, направленный на развитие у ребят всех направлений ФГ.
3. В дальнейшей работе необходимо обратить особое внимание на развитие у обучающихся таких направлений ФГ, как естественно-научная и читательская грамотность.
4. В дальнейшей работе необходим индивидуальный подход в процессе обучения школьников, показавших низкий и недостаточный уровень ФГ

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 6 с УИОП
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Организационные мероприятия		
1.1.1.	Участие в методических вебинарах ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее ФИОКО) о проведение федерального исследования «Оценка по модели PISA» в компьютерном формате	Согласно расписания ФИСОКО	Коваль Н.П.
1.1.2.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение года	Учителя-предметники
1.1.3.	Организация методических совещаний с руководителями МО ОО	1 раз в квартал	Коваль Н.П., руководители МО
1.2.	Мониторинговые мероприятия		
1.2.1.	Проведение тестирования (оценка читательской, математической и естественно-научной грамотности) и анкетирования обучающихся, отобранных для оценки по модели PISA-2023, в компьютерном формате	09.10. – 27.10.2023	Коваль Н.П.
1.2.2.	Проведение анкетирования представителей образовательной организации, отобранных для оценки по модели PISA-2023, в компьютерном формате	09.10. – 27.10.2023	Коваль Н.П.
1.2.3.	Организация и проведение регионального исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 классов в компьютерном формате	Октябрь-ноябрь 2023г	Коваль Н.П., Старостенко О.В., классные руководители 8-х классов
1.2.4.	Организация и проведение мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у учителей, преподающих в основной школе в компьютерном формате	Октябрь-ноябрь 2023г	Коваль Н.П., учителя-предметники
1.2.5.	Организация и проведение анкетирования учителей участвующих воценивании заданий функциональной грамотности обучающихся 8 классов в компьютерном формате	Ноябрь 2023	Коваль Н.П., учителя-предметники
1.2.6.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение учебного года	Коваль Н.П., учителя-предметники
1.2.7.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и	Апрель, май 2024г	Коваль Н.П.

	имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочное время		
1.3.	Информационные мероприятия		
1.3.1.	Организация информационно-просветительской работы с педагогическими работниками, обучающимися и родителями по вопросам функциональной грамотности	По отдельному плану	Завучи-кураторы
1.3.2.	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение года	Коваль Н.П., Миненко И.Г., Лапицкий Д.А.
II Работа с педагогами			
2.1.	Повышение квалификации педагогов		
2.1.1.	Участие в методических вебинарах ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее ФИОКО) о проведение федерального исследования «Оценка по модели PISA» в компьютерном формате	Согласно расписания ФИСОКО	Коваль Н.П., учителя-предметники
2.1.2.	Проведение, открытых уроков и мастер-классов педагогами (лучшие практики) в направлении формирования функциональной грамотности школьника	По отдельному плану	Коваль Н.П., руководители МО и учителя-предметники
2.1.3.	Проведение серии обучающих семинаров по вопросам использования цифровых сервисов, разработанных в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	По отдельному плану	Коваль Н.П.
2.1.4.	Пополнение методической копилки заданий направленных на формирование ФГ школьника	В течение года	Учителя-предметники
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов		
2.2.1.	Совещание по организации и проведения оценки сформированной функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов по результатам регионального совещания	Октябрь 2023	Коваль Н.П.
2.2.2.	Участие педагогов в обучающих семинарах по оцениванию заданий функциональной грамотности и выполнение оценивания заданий по направлениях: 1) читательская грамотности; 2) математическая грамотность; 3) естественнонаучная грамотность; 4) финансовая грамотности; 5) глобальные компетенции; 6) креативное мышление	Ноябрь 2023	Коваль Н.П., учителя-предметники
III	Работа с обучающимися		
3.1.	Тестирование и анкетирование обучающихся, отобранных для оценки по модели PISA-2023, в компьютерном формате	09.10.2023- 27.10.2023	Коваль Н.П.
3.2.	Тестирование (оценка читательской, математической,	14.11.- 17.11.2023г	Коваль Н.П., Старостенко О.В.

	естественно-научной и финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям) и анкетирования обучающихся, в компьютерном формате		
3.3.	Использование в учебном процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.4.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, игры, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	В течение учебного года	Руководители МО
3.5.	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	В течение учебного года	Старостенко О.В., учителя-предметники

Заместитель директора



Коваль Н.П.