

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с
углубленным изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 6 с УИОП)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 6 с УИОП
протокол от 18.04.2024 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП
Н.С. Гурьев
18 апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2023 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 6 с УИОП)
Руководитель	Гурьев Никита Сергеевич
Адрес организации	236011 г. Калининград, ул. У. Громовой, д.1
Телефон	8-4012-37-50-73
Адрес электронной почты	maouschool06@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1988 год
Лицензия	1023901646537 от 17.02.2017 Серия, № 39А01 № 0000190
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1272 от 27 апреля 2015 г. Серия, № 39Л01 №0000307

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 6 с УИОП является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания школьников «Ключи к успеху» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) формирует российские традиционные духовные ценности, соответствующие правилам и нормам поведения в российском обществе; основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности;
- 2) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования реализовывает их воспитательные возможности;

- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, движение первых;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В апреле 2024 года в целях привлечения внимания к проблемам наркомании среди молодежи на базе школы было проведено мероприятие в рамках городского проекта «Твое будущее в твоих руках» с привлечением социальных партнеров ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Центральному району города Калининграда Старовойтова Эльвира Евгеньевна. Специалист по социальной работе отделения профилактики наркологических заболеваний Голынская Ольга Николаевна. Специалисты городского государственного учреждения здравоохранения центра общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С целью реализации одной из приоритетных задач Программы развития школы «Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций» разработан проект «Найди свой путь» предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 6 с УИОП.

Профориентационная работа в школе предусмотрена основной образовательной программой и включает четыре этапа:

- 1 этап – начальная школа.
- 2 этап – 5-7 классы,
- 3 этап – 8-9 классы,
- 4 этап – 10-11 классы.

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности. Формы профориентационной работы в 1-4 классах: внеурочные занятия, игры, беседы с приглашенными специалистами, экскурсии, внутрипредметные модули по профориентации, классные часы. Мотивация к профессиональному самоопределению осуществляется в 5-7 классах, через формирование навыков самопознания и саморазвития. Обучающиеся учатся анализировать свои возможности и способности, оценивать качества личности и соотносить их с требованиями, предъявляемыми к той или иной профессии. На данном этапе активно используются такие формы работы как анкетирование, тренинги с педагогом-психологом, экскурсии на предприятия города и региона (школой заключен договор с Центром промышленного туризма и профориентаций "Профи-Тур"). У ребят появляется возможность знакомиться с профессиями, востребованными в нашем крае.

Формирование психологической готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников происходит на этапе обучения в 8-9 классах.

На основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) с 8 класса реализуется индивидуальный образовательный маршрут, начинается изучение предметов на углубленном уровне. Углубленное изучение отдельных предметов позволяет обучающимся успешно реализовать себя в рамках последующего профильного обучения или трудовой деятельности.

Уже не первый год свою эффективность демонстрирует такая форма работы как профессиональные пробы.

Во время прохождения профессиональных проб подростки получают информацию о профессиях и их особенностях; знакомятся с содержанием, характером и условиями труда людей в этих профессиях; получают элементарные знания, умения, навыки и опыт практической деятельности. Практика показывает, что ролевая форма практико-ориентированной деятельности, эффективна в ситуации выбора профессии, так как в процессе ее прохождения подросток «пробует себя» в определенном виде труда.

Школой заключены договоры сетевого взаимодействия со средними профессиональными и высшими учебными заведениями (Калининградский государственный технический университет, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, филиал ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», детско-юношеский центр на Молодежной, центр Цифрового Образования «It- Куб», Кванториум, КБК, РУК, РАНХиГС).

Ключевым этапом предпрофильной подготовки является выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Профильное обучение в 10-11 классах основано на дифференциации содержания образовательной программы с учетом потребностей и интересов обучающихся. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

На уровне среднего общего образования реализуется элективный курс «Твой выбор» в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для всех возрастных групп в МАОУ СОШ № 6 с УИОП в системе организуется работа профильных отрядов, в рамках которой происходит расширение мотивационной сферы школьников в той или иной научной области. Обучающиеся моделируют элементы конкретного вида профессиональной деятельности.

В рамках сотрудничества с ведущим специализированным агентством региона «КАДРЫ», обучающиеся 8-11 классов проходят тестирование. Данные исследования помогают разобраться с выбором профессий, выявить интерес к сферам и видам деятельности. Особое внимание обращается на изучение личностных качеств молодых людей, выявление уровня развития их склонностей и способностей, которые являются важными предпосылками для овладения той или иной профессией. По результатам тестирования ребята проходят консультацию у психолога-профорientатора.

Хорошо зарекомендовали себя встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений, посещение их в дни открытых дверей. На этих встречах ребят знакомят с условиями поступления, рассказывают о специальностях и их востребованности после окончания учебного заведения.

Наши обучающиеся активно и с интересом посещают «Ярмарки профессий», где они знакомятся с рынком образовательных услуг.

Выбор профессии – сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения.

И задача школы состоит в том, чтобы помочь ребенку расширить кругозор в области профессий и создать условия для более осознанного выбора.

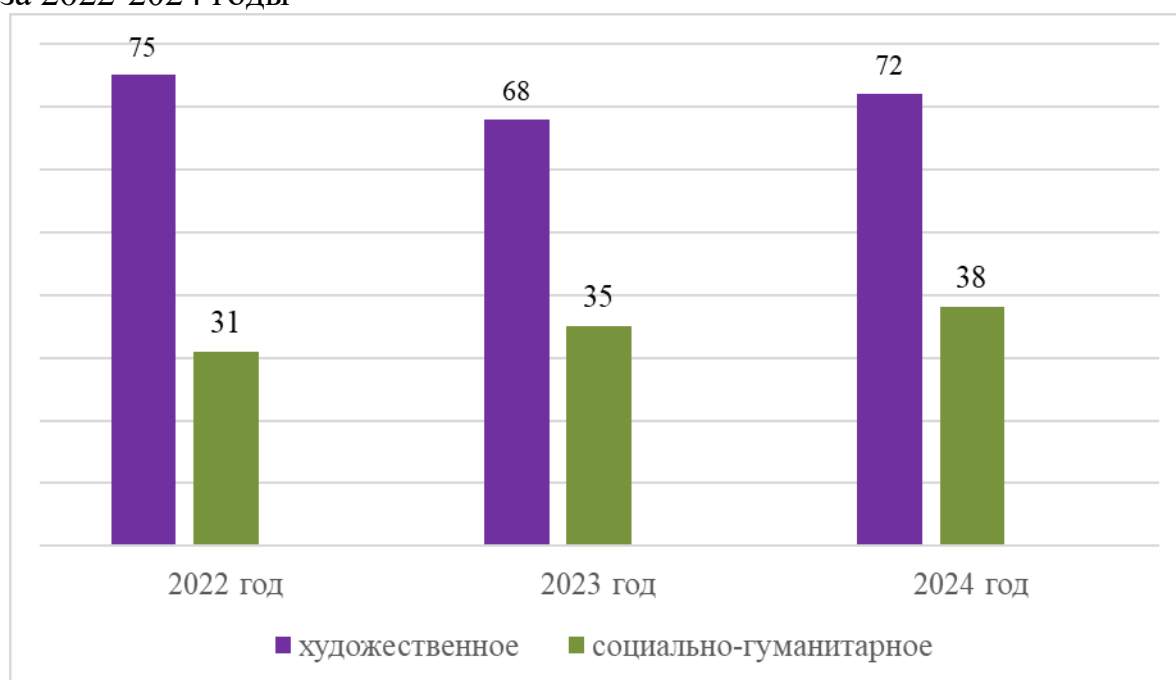
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 6 процентов, туристско-краеведческое – 8 процентов, техническое – 3 процента, художественное – 72 процентов, физкультурно-спортивное – 5 процентов, социально – гуманитарное – 38 процентов.

Диаграмма. Сравнение 2-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



В школе с 2022-2023 учебного года функционируют кружки по востребованным направлениям «Робототехника» и «Фитнес в школе»,

открытые в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», который входит в национальный проект «Образование». С 2023 – 2024 учебного года в рамках данного проекта был открыт новый кружок «Меди центр». Задачи проекта – обеспечить равный доступ детей к дополнительному образованию, выявить таланты и дать им возможность развиваться, а также воспитать гармонично развитые личности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • согласования плана учебной работы Школы; • регламентации образовательных отношений; • согласования образовательных программ, реализуемых Школой; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • согласования локальных нормативных актов; • допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, согласования решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • перевода обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс; • итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> • иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе сформировано 9 методических объединений:

<i>Методическое объединение</i>	<i>руководитель</i>
• МО учителей математики	Ипатова И.В.
• МО учителей русского языка и литературы	Прокошева Ю.Н.
• МО учителей общественных дисциплин	Хихля Ю.А.
• МО учителей естественно-научного цикла	Коваль Н.П.
• МО учителей физической культуры и ОБЖ	Назаров Д.В.
• МО учителей иностранного языка	Тарасова О.В.
• МО учителей детского творчества и технологии	Швец П.А.
• МО учителей начальных классов	Туктамыш Е.А.
• МО классных руководителей	Капустина И.С.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2020-2023 годы**

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1494	1550	1661	1734
– начальная школа	654	691	725	730
– основная школа	732	749	821	889
– средняя школа	117	110	115	115

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	0	0	0	0
– основная школа	0	0	0	0
– средняя школа	0	0	0	0
Не получили аттестат:				
– об основном общем образовании	0	0	0	0
– среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом с отличием / медалью «За особые успехи в учении»:				
– в основной школе	7	12	6	—
– средней школе	10	6	11	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Окончили год				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	183	183	100	108	59	19	10	0	0	0	0
3	172	172	100	91	53	15	9	0	0	0	0
4	199	199	100	93	47	18	9	0	0	0	0
Итого	554	554	100	292	53	52	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **ПОНИЗИЛСЯ** на 2,4 процента (в 2022 был 54,2%), процент учащихся, окончивших на «5», **ПОНИЗИЛСЯ** на 2 процента (в 2022 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «отлично» (чел)	%	на «4» и «5» (чел)	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	182	182	100	29	15,9	101	55,4	0	0	0	0
6	164	164	100	14	8,5	59	36,0	0	0	0	0
7	164	164	100	3	1,8	44	26,8	0	0	0	0
8	160	159	99,4	8	6,1	48	30,0	1	0,6	1	0,6
9	151	151	100	6	4,0	53	35,1	0	0	0	0
Итого	821	820	99,9	60	7,3	305	37,2	1	0,1	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,4 процента (в 2022 был 23,8%), при этом процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», значительно снизился (в 2022 — 16,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «отлично» (чел)	%	на «4» и «5» (чел)	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	60	60	100	14	23,3	38	63,3	0	0	0	0
11	55	55	100	12	21,8	38	69,1	0	0	0	0
Итого	115	115	100	26	22,6	76	66,1	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снижены на 1,2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67,3%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», значительно вырос с 10,9% в 2022 году до 22,6%, т.е. на 11,7%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили выше 80 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	55	16	72,96	66,16
Математика (профиль)	30	6	69,01	59,30
Математика (база)	25	-	4,25	4,22
Физика	13	6	73,54	55,87
Информатика и ИКТ	11	6	78,33	62,05
Химия	10	2	73,50	58,97
Биология	11	3	67,09	54,78
Литература	7	2	69,71	60,86
Обществознание	15	4	70,87	57,96
История	6	1	71,00	59,06
Иностранный язык	5	1	70,40	69,42

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средний балл по городу
<i>Русский язык</i>	146	3,80	3,85
<i>Математика</i>	146	3,63	3,58
<i>Физика</i>	16 чел	3,50	3,86
<i>Информатика</i>	21 чел	4,29	3,77
<i>Информатика</i>	29 чел	3,76	3,77
<i>Химия</i>	22 чел	4,78	4,32
<i>География</i>	66 чел)	3,64	3,78
<i>Обществознание</i>	99 чел	3,59	3,65
<i>Иностранный язык</i>	14чел	4,20	4,41
<i>Биология</i>	11 чел	4,45	3,91
<i>Литература</i>	9 чел	3,68	3,97
<i>История</i>	3 чел	3,67	3,68

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6, 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 7-9 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 3, 6, 7 классов, в одну смену – для обучающихся 1, 4, 5, 8-11 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения.

В 1-х классах (со второго полугодия) домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, которые выдаются на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, подобные домашние задания в своём объеме не превышают половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО /трудоустроены / смена места жительства
2021	140	51	9	75 / 5 / 0
2022	121	50	14	54 / 2 / 1
2023	153	41	19	87 / 3 / 3

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	62	58	4	0	0
2022	55	49	2	4	0
2023	55	53	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ежегодно организован индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы. В 2023 году большое количество заявлений было подано от обучающихся других школ года, из них прошли индивидуальный отбор 15 человек.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

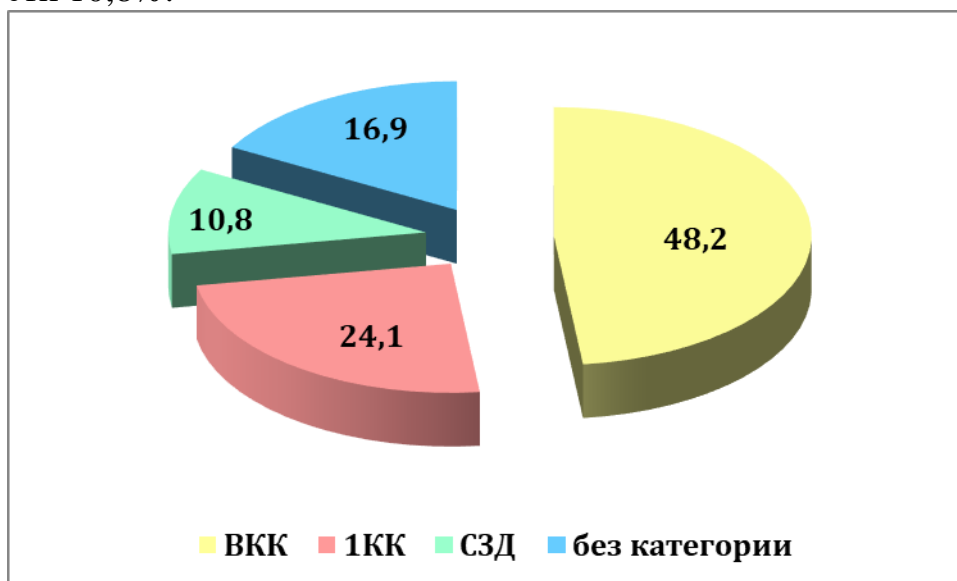
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования учебный процесс осуществляли 67 учителей, непосредственно ведущих уроки. Кроме этого в урочной деятельности заняты 5 членов администрации. Педагогов, не ведущих уроки (социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь) – 9. Членов администрации, не ведущих уроки – 2. Всего членов педагогического состава (включая администрацию школы) – 83 человека. В школе работают учителя в основном допенсионного возраста. Пенсионеры составляют 18,0% (15 человек), в прошлом году (18,5%). В возрасте до 30 лет – 5 человек – 6,0%, в прошлом году – 4,9%. И еще 6 учителей (7,2%) – в возрасте от 30 до 35 лет, в прошлом учебном году - 11,1%. Примерно на уровне прошлого года остается количество пенсионеров. Количество молодых педагогов (до 35 лет) уменьшилось с 16% до 13%. В 2022 году прошли квалификационные испытания 8 педагогических работников, из них повторно аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую – 0 человек. Впервые получили **высшую** квалификационную категорию 5 человек, **первую** квалификационную категорию 1 человек. Из 83 педагогических работников ВКК имеют 48,2%, 1КК – 24,1%. Соответствуют занимаемой должности 10,8%.



Без профессионалов высокого уровня, а именно таковыми и являются большинство учителей высшей и первой квалификационной категории, решение задач модернизации российского образования невозможно. Поэтому аттестация учителей на квалификационную категорию является не только важнейшим рубежом в их профессиональной деятельности, но и отвечает современным требованиям развития общества. Рейтинг школ также зависит от количества учителей с категориями. Педагогические работники с

квалификационными категориями — это залог высокого качества образования.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами системы непрерывного педагогического образования. В 2023 году прошли плановые курсы повышения квалификации 38 человек из членов педагогического коллектива. Прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» все педагоги начальных классов и педагоги, работающие в 5, 10 классах, а также все члены администрации – 44 человека.

Статистические данные об образовании педагогического корпуса – позитивны. 91,6% педагогических работников имеют высшее образование – это все учителя основных предметов и в основном все учителя начальных классов. Среднее специальное образование имеют 2 учителя начальных классов, 2 учителя технологии, 1 учитель физической культуры, 1 педагог дополнительного образования и 1 социальный педагог.

Из 89 членов коллектива (администрации, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала) 51 человек (57,3%) имеют отраслевые и государственные награды:

- ✓ звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек,
- ✓ звание «Отличник народного просвещения», нагрудные знаки «Почетный работник общего образования РФ» и «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 4 человека,
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 12 человек.

Кроме того, 34 работника школы награждены Почетными грамотами местного значения.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку обучающимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников повысилась.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30693 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1705 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26686 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	26686	19053
2.	Педагогическая	138	90
3.	Художественная	3372	1425
4.	Справочная	96	41
5.	Языковедение, литературоведение	150	67
6.	Естественно-научная	136	35
7.	Техническая	30	10
8.	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 100% учебных кабинета мультимедийным, интерактивным и компьютерным оборудованием. в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория химии и биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

Все компьютеры подключены к сети Интернет и локальной сети школы. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары)/

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1735
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	730
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	890
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (55,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (9,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1112 (64,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		86 (18,8%)
– федерального уровня		251 (550%)
– международного уровня		119 (26,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (25,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1735 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
– с высшим образованием		76 (91,6%)
– высшим педагогическим образованием		76 (91,6%)
– средним профессиональным образованием		7 (8,4%)
– средним профессиональным педагогическим		7 (8,4%)

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (72,3%)
– с высшей		40 (48,2%)
– с первой		20 (24,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (15%)
– до 5 лет		15 (18,7%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (8,7%)
– от 55 лет		18 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1735 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.