



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП

[Signature]
Н.С. Гурьев

Введено в действие приказом

от «31» августа 2021 г. № 105-0

ПОЛОЖЕНИЕ

«31» августа 2021

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10, 11 КЛАССОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 6 с УИОП;
- Учебный план МАОУ СОШ № 6 с УИОП.

1.3. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1.4. Индивидуальный проект входит в перечень учебных предметов обучающихся 10, 11 классов. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога-куратора в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Индивидуальный проект может выполняться в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе) или в течение двух лет (1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе).

1.7. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского (инженерного).

1.8. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.9. Для оценки индивидуального проекта в образовательном учреждении создается школьная аттестационная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации школы.

1.10. Оценивание индивидуального проекта производится на основе разработанных критериев (*приложение 1*).

1.11. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

1.12. Предварительная защита индивидуального проекта проходит в 10 классе в апреле месяце (при 1 часе в неделю) и в январе месяце (при 2 часах в неделю).

1.13. Защита индивидуального проекта проходит в марте - апреле 11 класса (при 1 часе в неделю) и в апреле-мае 10 класса (при 2 часах в неделю). Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в журнале в графе «Защита проекта».

1.14. Индивидуальная проектная работа может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

Индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания, методов и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Задачи:

1. Сформировать предметные знания и способы действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2. Сформировать познавательные УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

3. Сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3. Организаторы и участники процесса подготовки и защиты индивидуального проекта

3.1. Организатором процесса подготовки и защиты индивидуального проекта со стороны администрации образовательного учреждения является заместитель директора, курирующий осуществление проектной деятельности в школе.

3.2. Руководителями проекта, осуществляющими непосредственный контроль над выполнением проектной работы, являются педагогические работники, именуемые далее кураторами. Куратором может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

3.3. В качестве автора – разработчика индивидуального проекта выступают обучающиеся 10, 11 классов образовательного учреждения.

3.4. В качестве организатора проектной деятельности на начальном этапе работы над индивидуальным проектом выступают классные руководители 10 классов.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся 10, 11 классов принимают непосредственное участие в контроле над выполнением индивидуального проекта, о чем свидетельствуют в листе ознакомления (*приложение 2*)

4. Основные требования к содержанию, направленности проектной деятельности обучающихся и формам предоставления результатов

4.1. Проекты, создаваемые обучающимися, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, экономической, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Виды проектов:

- социальный проект
- бизнес-проект
- исследовательский проект
- информационной проект
- творческий проект
- игровой проект
- прикладной проект
- инженерный проект

Основными формами представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности) являются:

- макеты, модели, схемы, планы;
- альбомы, буклеты, брошюры;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, тематические вечера, концерты;
- программное обеспечение.

5. Требования к формулировке темы

5.1. Обучающийся может выбрать тему самостоятельно или ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые предоставляет для ознакомления куратор.

5.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

5.3. Обучающийся и куратор имеют право вносить коррективы в рабочую формулировку темы, не меняя при этом предмет, объект и объектную область исследования.

6. Требования к структуре проекта

6.1. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- список литературы;
- приложения (по мере необходимости)

6.2. Титульный лист должен содержать:

- название образовательного учреждения
- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о кураторе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень);
- указание места расположения образовательного учреждения и года выполнения работы.

6.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

6.4. Введение должно содержать обоснование выбора темы обучающимся и включать в себя:

- обоснование актуальности темы;
- формулировка поставленной проблемы;
- определение цели (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- выдвижение гипотезы (при исследовательском типе проекта);
- формулировка конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- форма предоставления продукта проекта (макет, презентация, дизайнерская модель, бизнес-план, видеофильм, экскурсия и т.д.).

6.5. Основная часть проекта должна состоять из двух глав: теоретической и практической.

Теоретическая часть может состоять из одной или нескольких самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д.

Теоретическая часть должна включать проработку 3-4 источников с обязательным приведением ссылок на авторство. Недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство.

Вторая часть проекта должна носить **практический или поисковый характер** и представлять собой описание продукта деятельности, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированность познавательных и регулятивных УУД.

Каждая из глав основной части должна заканчиваться краткими выводами.

6.6. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза. Возможна формулировка предложений по практическому использованию результатов исследования.

6.7. Список используемой литературы включает информацию:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- данные издательства;
- год издания;
- номер выпуска (если издание периодическое).

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

6.8. Объем текста проектной работы от 10 до 20 печатных страниц (без приложений). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

7. Требования к оформлению индивидуального проекта

7.1. Работа выполняется на листах стандарта А-4 (расположение вертикальное) шрифтом Times New Roman. Размер шрифта 14, с одинарным интервалом между строк. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

7.3. Титульный лист содержит информацию: название образовательного учреждения, название работы, ее вид; сведения об авторе (фамилия, имя, класс); сведения о кураторе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень); указание места расположения образовательного учреждения и года выполнения работы. (*приложение 3*).

7.4. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами. Нумерация страниц: снизу, по центру.

7.5. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, таблиц, диаграмм: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

7.6. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

7.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

8. Этапы и примерные сроки работы над проектом

Этапы работы	Сроки выполнения <i>при работе над проектом 1 год (2 часа в неделю)</i>	Сроки выполнения <i>при работе над проектом 2 года (1 час в неделю)</i>
Определение предметной сферы, темы проекта. Выбор руководителя.	сентябрь	<u>1-ый год</u> сентябрь
Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Выбор методов исследования.	сентябрь-октябрь	сентябрь
Написание введения.	октябрь-ноябрь	октябрь
Работа с источником информации. Чтение научной литературы. Сбор информации.	ноябрь	ноябрь
Описание теоретической части проекта.	ноябрь	декабрь
Проведение поисковой, исследовательской части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы.	декабрь	декабрь-январь
Написание поисковой, исследовательской части.	январь	февраль-март
Формулировка выводов проекта. Написание заключения.	январь	март
Предварительная защита проекта. Устранение замечаний.	январь-февраль	апрель-май
Оформление оглавления. Сдача работы руководителю на проверку.	февраль	<u>2-ой год</u> сентябрь
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы.	март	октябрь-ноябрь
Подготовка к защите проекта. Написание текста выступления, создание презентации.	март	декабрь-январь
Работа с руководителем над корректировкой текста выступления по защите проекта.	март-апрель	февраль-март
Защита проекта	апрель-май	март-апрель

9. Требования к процедуре защиты проекта

9.1. Защита индивидуального проекта проводится в образовательном учреждении.

9.2. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта 3 минуты. При защите проекта обучающийся руководствуется «Памяткой для обучающегося» (*приложение 4*). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

9.3. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

9.4. Образовательное учреждение определяет график защиты индивидуального проекта. График защиты утверждается руководителем учреждения. При составлении графика предусматриваются дополнительные сроки для обучающихся с ОВЗ; обучающихся, отсутствовавших в основной срок защиты по уважительным причинам; обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку.

9.5. В образовательном учреждении создаётся аттестационная комиссия. Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссию входят представитель администрации, классный руководитель, педагоги по соответствующему направлению.

9.6. Аттестационная комиссия оценивает индивидуальный проект в соответствии с разработанными критериями и результаты оценивания вносит в протокол оценивания защиты индивидуального проекта (*приложение 5*).

Критерии оценивания индивидуального проекта (рукописной работы)

Критерий	Показатель	Баллы
Обоснование актуальности исследования (теоретическая, практическая значимость работы)	Представлены полностью	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, четкость, лаконичность и логика изложения. Адекватность подходов и методов исследования.	Представлены полностью (задачи, гипотеза, этапы, выводы). Соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Представлены частично, есть недочеты	1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Соответствует частично, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0
Правильность использования терминов в работе	Владение терминологией полностью	2
	Наличие ошибок (1 – 2 ошибки)	1
	Терминологией не владеет (более 2-х ошибок)	0
Обоснованность обзора состояния проблемы (работа с литературными источниками)	Представлен обзор литературных источников	2
	Недостаточно полный обзор литературных источников	1
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0
Качество представленных графиков, диаграмм и схем, иллюстраций	Выполнены качественно и представлены обоснованно	2
	Представлены частично, есть недочеты	1
	Не соответствуют изложению материала, не представлены	0
Культура оформления работы	Соблюдение требований оформления работы полностью	2
	Частично, есть замечания	1
	Требования оформления работы не соблюдены	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 16 баллов

Шкала оценивания защиты проекта

Критерий	Показатель	Баллы
Адекватность выступления заявленной теме и выполненному проекту	Выступление позволяет понять суть исследования	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочеты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение. Стил ь изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Ораторское искусство выступающего (умение говорить связно, логически и художественно, чтобы привлечь внимание)	Обучающийся использует для выделения смысловых блоков своего выступления вербальные средства (например, обращение к аудитории) или паузы и интонирование. Не использует текст выступления.	3
	Обучающийся пользуется в момент презентации предварительно составленным планом выступления	2
	Обучающийся во время презентации постоянно обращается к заранее составленному тексту своего выступления.	1
Эрудиция, научный стиль речи, умение использовать специальные термины, научные понятия	Обучающийся выстраивает совокупность аргументов (заимствованных из источника информации или приведенных самостоятельно), подтверждающих вывод в собственной логике, например, выстраивая свою собственную последовательность доказательства или доказывая от противного	2
	Выводы, заимствованные из источника информации, подтверждены примерами	1
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0
Соблюдение регламента	Соблюдение регламента (допускается превышение до 30 сек)	2
	Превышение регламента (более, чем на 30 сек)	1
Качество презентации и наглядного материала	Презентация выполнена с соблюдением рекомендаций и /или представлен качественный продукт проекта	2
	Рекомендации по выполнению презентации выполнены частично и /или есть недочеты в представленном продукте проекта	1
	Презентация выполнена не качественно и/или представлен некачественный продукт проекта	0

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 15 баллов

Максимальное количество баллов за индивидуальный проект -
31 балл

Таблица перевода

Баллы	Оценка
31-29 баллов	5
28-23 баллов	4
22-15 баллов	3
14-0 баллов	2

Для классного руководителя

Лист ознакомления для родителей

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Примерная дата защиты проекта	Подпись родителей
1				
2				
3				

Оформление титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов (шрифт 14)

Индивидуальный проект

по теме: « _____ » (шрифт 16, полужирный)

(вид)

Автор работы: (шрифт 14)

Фамилия, имя (полностью)

класс

Руководитель: (шрифт 14)

Ф.И.О. (полностью)

должность

г. Калининград

2021г.

Памятка для обучающихся Защита индивидуального проекта

Успешная защита индивидуального проекта является необходимым условием окончания школы. Защита проекта проходит в форме публичного выступления. Защита работы проходит обычно в течение 10 минут (7 минут на выступление, 3 минуты – ответы на вопросы).

Защита проекта считается успешной при получении определенного количества баллов.

К публичной защите проекта Вы должны подготовить:

1. Письменное описание проекта
 2. Проектный продукт.
 3. Публичное выступление, раскрывающее суть вашей работы.
- Проектный продукт может быть представлен в разных формах. В зависимости от его специфики стоит решить вопрос о целесообразности использования мультимедийной презентации.

Общий план публичного выступления выглядит следующим образом:

1. Приветствие.
2. Актуальность и цель проекта.
3. Основные этапы проекта и их задачи, методы и средства их достижения.
4. Характеристика (презентация) проектного продукта.
5. Самоанализ успешности проектной работы, перспективы развития проекта.
6. Ответы на вопросы комиссии.

Речевые клише для публичного выступления

«Уважаемые слушатели, члены комиссии! Я ученик(ца)___класса, ...(Фамилия Имя). Руководитель моей работы ... (Фамилия И.О., должность) Тема моего проекта... Выбранная тема является актуальной, потому что... Таким образом, целью проекта было ... Для достижения которой потребовалось решить следующие задачи... Для этого я изучил(а) источники (краткая характеристика источников информации)/работал(а) в библиотеках/побывал(а) на экскурсии/провёл(а) опрос, поставил(а) опыты и т.д. В результате мне удалось создать... К преимуществам/недочетам работы можно отнести.... В процессе работы над проектом я научился... Благодарю за внимание. Готов(а) ответить на Ваши вопросы».

Кроме содержания выступления, нужно помнить о том, как это содержание подается. Выступающий должен **говорить** (не читать!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно, логично, уверенно, обращаясь к залу, членам жюри, наглядному материалу или слайдам.

Если по какой-то причине вы не уложились в установленное для доклада время, после напоминания председателя аттестационной комиссии вам следует в течение 15-30 секунд красиво завершить выступление: «...о моей работе можно сказать еще многое, но я перехожу к основным выводам...».

После выступления **комиссия задаёт дополнительные вопросы**, чтобы удостовериться, насколько качественно вы реализовали проект. Лучше всего заранее продумать ответы на возможные вопросы (Подумайте, какие вопросы вы задали бы себе на месте членов комиссии). **Наиболее часто члены комиссии задают следующие вопросы** (многих из них можно избежать, если грамотно и четко выстроить первую часть выступления, качественно оформить письменную часть, проектный продукт и презентацию):

1. Почему вы выбрали именно эту тему? В чем ее актуальность? Какие цель и задачи ставили? Удалось ли их достичь? Какие перспективы развития темы?
2. Вопросы, связанные с глубиной понимания предметного содержания. Например: Какой смысл вы вкладывали в то или понятие? Как вы аргументируете сделанный выбор? Почему вы выбрали именно эти методы и способы ведения проекта?
3. Какими источниками информации вы пользовались? Почему они заслуживают доверия?
4. Как вы сами оцениваете свою работу (отдельные этапы проекта)? Что получилось лучше, что хуже? Почему? Как справлялись с возникающими трудностями?

Не бойтесь самостоятельно назвать преимущества и недочеты вашей работы. Способность к честному и объективному самоанализу является чертой талантливого человека. Скромно похвалите себя, назовите ошибки, которые вы учтете в будущем, чему научились в процессе работы над проектом.

На каждый вопрос нужно быстро реагировать, ориентироваться и отвечать. Таким образом, проверяют, насколько хорошо ученик подготовился к защите, знает свою тему и может аргументированно отстаивать свою позицию.

Если вы не знаете ответа на поставленный вопрос, постарайтесь не волноваться и отвечать так, как понимаете тему. Если вы не уверены в том, что правильно поняли вопрос, можно попросить его переформулировать или задать уточняющие вопросы.

Главное не бояться и помнить, что члены комиссии не хотят «завалить», а пытаются понять, насколько вы можете раскрыть тему и проанализировать свою работу самостоятельно.

Важным составляющим успеха является качество презентации и наглядных материалов. Заранее продумайте, в какой форме вы сможете выгоднее всего представить свой проектный продукт.

Если вы решили использовать мультимедийную презентацию, то предлагаем вам прочитать **советы по созданию презентаций**.

1. Сведите к минимуму количество слайдов. Это поможет четко сформулировать свои мысли и завоевать внимание аудитории.
2. Выберите шрифт, который будет хорошо виден всем зрителям с любого возможного расстояния. Правильный выбор шрифта, такого как Helvetica или Arial, способствует более быстрому пониманию смысла сообщения. Избегайте узких шрифтов, таких как Arial Narrow, а также шрифтов с засечками, таких как Times. Рекомендуемый размер основного шрифта: 24. Заголовки могут быть чуть крупнее.

3. Поддерживайте четкую структуру текста, используя маркированные списки или короткие предложения и постарайтесь разместить каждый пункт в одной строке, не перенося текст. Необходимо, чтобы аудитория слушала доклад, а не вчитывалась в текст на экране. Чтобы сократить объем текста в строке, можно удалить слова, не несущие смысла.
4. Используйте картинки, чтобы более образно преподнести свою мысль. Используйте графические изображения, улучшающие восприятие. Однако не следует перегружать слайд графикой. Делайте ясные надписи на диаграммах и графиках. Используйте столько текста, сколько требуется, но не больше.
5. Выбирайте неяркий и равномерный фон слайдов. Используйте контрастирующие цвета фона и текста.
7. Проверяйте правописание.
8. Придите пораньше и проверьте работу оборудования.
9. Не читайте текст презентации. Отрепетируйте показ презентации, чтобы излагать мысль, опираясь на точки-маркеры. Текст должен быть ключом к словам докладчика, а не совпадать с тем, что сообщается аудитории.
10. Следите за временем. Обращайте внимание на поведение аудитории.

Протокол защиты индивидуальных исследовательских проектов учащихся 10 класса

Дата защиты проекта _____

ФИО обучающегося _____

Критерий	Показатель	Баллы
Обоснование актуальности исследования (теоретическая, практическая значимость работы)	Представлены полностью	
	Представлены частично	
	Отсутствуют	
Структурированность, четкость, лаконичность и логика изложения. Адекватность подходов и методов исследования.	Представлены полностью (задачи, гипотеза, этапы, выводы). Соответствие подходов и методов поставленной цели	
	Представлены частично, есть недочеты	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	
	Соответствует частично, есть отклонения	
	Нет соответствия, серьезные отклонения	
Правильность использования терминов в работе	Владение терминологией полностью	
	Наличие ошибок (1 – 2 ошибки)	
	Терминологией не владеет (более 2-х ошибок)	
Обоснованность обзора состояния проблемы (работа с литературными источниками)	Представлен обзор литературных источников	
	Недостаточно полный обзор литературных источников	
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	
	Обоснованы частично	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	
Качество представленных графиков, диаграмм и схем, иллюстраций	Выполнены качественно и представлены обоснованно	
	Представлены частично, есть недочеты	
	Не соответствуют изложению материала, не представлены	
Культура оформления работы	Соблюдение требований оформления работы полностью	
	Частично, есть замечания	
	Требования оформления работы не соблюдены	
ИТОГО БАЛЛОВ		
Протокол оценивания защиты проекта		
Адекватность выступления заявленной теме и выполненному проекту	Выступление позволяет понять суть исследования	
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	
Логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	
	Есть недочеты в представлении проекта	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение. Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	

Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	
	Неполные ответы	
	Затруднения с ответами	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	
	Затруднения в ведении дискуссии	
	Неубедительно	
Ораторское искусство выступающего (умение говорить связно, логически и художественно, чтобы привлечь внимание)	Обучающийся использует для выделения смысловых блоков своего выступления вербальные средства (например, обращение к аудитории) или паузы и интонирование. Не использует текст выступления.	
	Обучающийся пользуется в момент презентации предварительно составленным планом выступления	
	Обучающийся во время презентации постоянно обращается к заранее составленному тексту своего выступления.	
Эрудиция, научный стиль речи, умение использовать специальные термины, научные понятия	Обучающийся выстраивает совокупность аргументов (заимствованных из источника информации или приведенных самостоятельно), подтверждающих вывод в собственной логике, например, выстраивая свою собственную последовательность доказательства или доказывая от противного	
	Выводы, заимствованные из источника информации, подтверждены примерами	
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	
Соблюдение регламента	Соблюдение регламента (допускается превышение до 30 сек)	
	Превышение регламента (более, чем на 30 сек)	
Качество презентации и наглядного материала	Презентация выполнена с соблюдением рекомендаций и /или представлен качественный продукт проекта	
	Рекомендации по выполнению презентации выполнены частично и /или есть недочеты в представленном продукте проекта	
	Презентация выполнена не качественно и/или представлен некачественный продукт проекта	
ИТОГО БАЛЛОВ		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Оценка за индивидуальный проект _____

Председатель комиссии _____
(подпись) *(ФИО полностью)*

Члены комиссии _____
(подпись) *(ФИО полностью)*

_____ *(подпись)* *(ФИО полностью)*

_____ *(подпись)* *(ФИО полностью)*

_____ *(подпись)* *(ФИО полностью)*