

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 6 с УИОП

протокол № 3  
от «03» ноября 2022 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ СОШ № 6 с УИОП  
Н.С. Гурьев

Введено в действие приказом  
№ 158/1-о от «07» ноября 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

«07» ноября 2022

### **О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783.

1.1. Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников 11 классов к освоению программ высшего профессионального образования;
- выявить на уровне среднего общего образования способности

обучающихся к определенным сферам деятельности.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильном классе осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательным Учреждением в установленном порядке.

1.4. Профильный класс создается на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагает углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

## **II. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Учебный план Учреждения для профильных классов разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются директором школы после соответствующей экспертизы методического совета школы и рассмотрения на заседаниях школьных методических объединений.

2.2. Учебный план профильного класса включает в себя три блока предметов, позволяющих обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю:

- общеобразовательные предметы, являющиеся обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения;
- профильные общеобразовательные предметы или предметы, изучаемые на углубленном уровне, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения;
- элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения.

В рамках школьных планов профильного обучения каждый обучающийся может выстраивать свою образовательную траекторию обучения и индивидуальный учебный план, где указываются виды учебных курсов и количество часов, отводимое на их изучение.

Промежуточная аттестация обучающихся в профильном классе проводится согласно положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 6 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.3. По завершении среднего общего образования в профильном классе проводится государственная итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.4. При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся учитываются санитарно – гигиенические требования к организации учебного процесса. В расписании занятий могут предусматриваться сдвоенные уроки с целью использования лекций, семинаров и других форм обучения, а также деление класса на группы при изучении предметов на углубленном уровне.

### **III. Права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей**

3.1. Прием обучающихся для получения среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка или поступающего, реализующего право на выбор образовательной организации после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. Прием в Учреждение, реализующее образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или предметов профильного обучения на основании индивидуального отбора, осуществляется в случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе или в классе с углубленным изучением отдельных предметов.

3.2. Все обучающиеся, зачисленные в профильные классы и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в профильном классе.

3.3. За обучающимися профильного класса сохраняется право изменения профиля обучения в течение учебного года на основании Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 6 с УИОП для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.