

Публичный доклад директора МАОУ СОШ № 6 с УИОП

Уважаемые, учителя, учащиеся, родители, друзья и партнеры школы! Мы предлагаем Вам познакомиться с публичным докладом школы за 2022-2023 учебный год.

Мы уверены, что информация, представленная в публичном докладе, актуальна и интересна для всех заинтересованных лиц, и может стать основой для конструктивного диалога

Собранный в этом докладе материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в её стенах. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии школы. Ведь не для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях.

Одной из главных задач школы в 2022-2023 учебном году являлось создание таких условий для обучающихся и педагогов, при которых каждый ребенок при помощи учителя может достичь высокого уровня общего развития, обнаружить и проявить индивидуальное способности, получить образование, достаточное для поступления в профессиональное учебное заведение.

Основным показателем работы школы, определяющим её престиж, является уровень качества предоставляемых образовательных услуг. **Контингент школы** остается стабильным, что говорит о привлекательности школы для учащихся и их родителей. Сохранность контингента учащихся составляет 100%.

На начало года в школе обучалось 1654 обучающихся. На конец учебного года – 1680. В среднем по 33 ученика в классе

Учебный процесс в школе осуществляют 66 учителей, непосредственно ведущих уроки. Кроме этого в урочной деятельности заняты 5 членов администрации. Педагогов, не ведущих уроки (социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор) – 7. Членов администрации, не ведущих уроки – 2. Всего членов педагогического состава (включая администрацию школы) – 80 человек.

В школе работают **педагогические работники** в основном допенсионного возраста. Пенсионеры составляют 20,0% (16 человек), прошлом году (18,3%). В возрасте до 35 лет – 7 человек – 8,75%. В этом году наш коллектив значительно пополнился молодыми педагогами. На сегодняшний день в школе трудится 20 молодых специалистов.

На сегодняшний день тема набора молодых специалистов в образовательные учреждения очень актуальна. Хотелось, чтобы в школе работало больше молодых педагогов и федеральные и региональные власти с этой целью реализуют различные социальные программы и предоставляют льготы молодым учителям.



Современные процессы требуют от педагогических работников непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации. Одна из форм повышения профессионального мастерства учителя это аттестация педагогических работников на квалификационную категорию, позволяющая учителю заявить о себе как о профессионале, дающая возможность каждому показать свои успехи, творчество, рост педагогического мастерства.

На сегодняшний день:

- **высшую квалификационную категорию** имеют 32 педагога, что составляет 40%,
- **первую квалификационную категорию** – 22 педагогов – 27,5%.
- **Всего** – 67,5%

Статистические данные об образовании педагогического корпуса – позитивны. 91,25% педагогических работников имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют: 2 учителя технологии, 1 учитель физической культуры, 2 учителя начальных классов, 1 педагог дополнительного образования, 1 – социальный педагог.

Из 78 членов коллектива (педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала) 43 человека (52,4%) имеют отраслевые ведомственные и государственные награды: это звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек, звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 человек, Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 работников школы. Кроме того 24 работника школы награждены Почетными грамотами местного значения.

Организация учебного процесса осуществлялась в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-7, 10, 11 классов и 6-дневной учебной недели для обучающихся 8, 9 классов и

регламентируется учебным планом. Шестой день также используется для организации внеурочной деятельности, модулей по выбору, дополнительного образования, элективных курсов.

Согласно статусу школы большое внимание уделяется изучению отдельных предметов на углубленном и профильном уровне. Этот процесс ориентирован не только на обеспечение достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, представляющего государственный стандарт образования, но и на повышенный уровень по общеобразовательным дисциплинам, а также на углубленное изучение отдельных предметов.

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах осуществлялось **профильное обучение** по следующим направлениям:

- социально-экономическое (экономика, право, математика)
- технологическое (физика, математика, информатика)
- гуманитарное (русский язык, литература, иностранный язык)
- естественно-научное (химия, биология, математика)

Качество образования – важнейший показатель успеха школы. Одним из элементов системы оценки качества образования является **государственная итоговая аттестация** выпускников.

Сравнительные результаты экзаменов с результатами по г. Калининграду (средний балл по 5-бальной шкале) 9 класс

Предмет	ФИО учителя	Класс (кол-во участников)	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Динамика	Продемонстрировали наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету
Русский язык	Заварзина ЕА	9бд	3,75	3,85	ниже	-
Русский язык	Мурзич НЭ	9авг	3,85	3,85	равно	-
Математика	Захарова СА	9абгд	3,70	3,58	выше	-
Математика	Гурьев НС	9в	3,55	3,58	ниже	-
Физика	Свяжина ИП	9абвгд (16 чел)	3,50	3,86	ниже	-
Информатика	Боярина ВА	9абвгд (21 чел)	4,29	3,77	выше	+
Информатика	Неустроева ЕА	9абвгд (29 чел)	3,76	3,77	ниже	-
Химия	Коваль НП	9вд (10 чел)	4,82	4,32	выше	+
Химия	Сидоренко ВГ	9абг (12 чел)	4,73	4,32	выше	+
География	Щербакова НА	9абвгд (66 чел)	3,64	3,78	выше	-
Обществознание	Курмашева АР	9абвгд (99 чел)	3,59	3,65	ниже	-
Иностранный язык	Тимошина НА	9бвг (4 чел)	4,00	4,41	ниже	-
Иностранный язык	Тарасова ОВ	9авд (5 чел)	4,20	4,41	ниже	-
Иностранный язык	Романова ИВ	9ад (5 чел)	4,40	4,41	ниже	-
Биология	Тучапек СН	9абвгд (11 чел)	4,45	3,91	выше	+
Литература	Заварзина ЕА	9бд (4 чел)	3,75	3,97	ниже	-
Литература	Мурзич НЭ	9авг (5 чел)	3,60	3,97	ниже	-
История	Хихля ЮА	9абв (3 чел)	3,67	3,68	ниже	-

В 2022 году обучающиеся **11-х классов** сдавали экзамены в штатном режиме. Условием допуска к экзаменам было выполнение обучающимися учебного плана в полном объеме (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже

удовлетворительных) и отметка «зачет» по итоговому сочинению. Решением педагогического совета все обучающиеся 11-х классов были допущены к ГИА.

За годы проведения ЕГЭ наше общеобразовательное учреждение выработало свою систему подготовки к экзаменам, включающую выбор кадрового состава учителей-предметников, процедуру внутришкольного контроля подготовки к ГИА, мониторинг уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Проведению выпускных экзаменов в школе предшествовала серьезная подготовка педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

**Сравнительные результаты экзаменов
с результатами по г. Калининграду
(средний балл по 100-бальной шкале)
11 класс**

Предмет	ФИО учителя	Класс (кол-во участников)	Средний балл по школе	Средний балл по городу	наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету	
					ТОП – 10	ТОП – 5
Русский язык	Прокошьева ЮН	55	72,96	67,27	+	-
Математика (П)	Ипатова ИВ Трунова НП	30	70,28	63,07	+	-
Математика (Б)	Неустроева ЕА	25	4,72	4,22		+
Физика	Бондарчук ЕВ	13	73,54	55,87		+
Информатика	Неустроева ЕА Боярина ВА	11	79,09	62,05		+
Химия	Козаль НП	10	73,50	58,97		+
Обществознание	Лесовая ЕВ	15	70,87	57,96		+
Иностр. язык	Тимошинина НА	5	70,40	69,42	-	-
Биология	Тучалец СН	11	67,09	54,78		+
Литература	Прокошьева ЮН	7	69,71	60,86	-	-
История	Лесовая ЕВ	6	71,00	59,06	+	

Анализ результатов ГИА по всем предметам в 9-х и 11-х классах показал, что уровень обученности выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Экзамены по всем предметам были сданы успешно всеми учениками.

Перед педагогами школы поставлена задачи:

- 1) совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации через использование эффективных методов и приемов с целью повышения качества обучения, психолого-педагогическое сопровождение;

- 2) своевременное информирование родительской общественности и обучающихся о процедуре проведения ГИА;
- 3) со стороны администрации усилить контроль за объективностью выставления текущих отметок учителями.

Для формирования имиджа школы и выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет **участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах**. Учащиеся, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем интеллектуальном и творческом росте.

Основными формами работы с обучающимися является участие:

- во всероссийской олимпиаде школьников;
- в интеллектуальных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах;
- в профильных потоках Центра развития одаренных детей;
- в школе олимпиадной подготовки БФУ им. И. Канта.

Учащиеся активно принимали участие в олимпиадах, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, и мы гордимся победителями и призерами всероссийских мероприятий.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы становились:

- призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- победителями и призёрами всероссийских и региональных конкурсов и конференций.



Активное и результативное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях позволило **6** учащимся (7,

9, 10 классов) выиграть **путёвки в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» и Всероссийский детский центр «Океан».**

По результатам 2022-2023 учебного года **стипендиатами губернатора Калининградской области** стали **8 учащихся** нашей ШКОЛЫ:

- ✓ **в сфере образования и науки – 2** (6, 11 класс);
- ✓ **в сфере культуры – 3** (3, 7, 11 класс);
- ✓ **в сфере спорта – 2** (9, 11 класс);
- ✓ **в сфере социально значимой и общественной деятельности – 1** (11 класс).

Победителями конкурсного отбора на **стипендию городского округа «Город Калининград»** стали 6 учащихся достигших высоких результатов в творческой и спортивной деятельности, за особые достижения в сфере образования.

Хотелось бы подчеркнуть и немаловажную роль сетевого взаимодействия школы с партнерами. **Сетевое взаимодействие** в образовании – это сложный механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебный или внеурочный процесс. В рамках сетевого взаимодействия с ДЮЦ «На Молодежной» на базе нашей школы работали такие кружки как скретч-программирование, спортивное ориентирование, танцевальная студия «Стиль», вокально-эстрадный ансамбль «Лира».



В 2022-2023 уч. году школа продолжает работать по уже открытым и новым направлениям привлекая различных сетевых партнёров.

С прошлого учебного года еще добавились кружки по авиамоделированию и волейболу. С Дворцом детского творчества «Янтарь» с октября этого учебного года мы запустили школьный театр «Пружинка» по трем возрастным группам: 1-4 кл., 6-7 кл., 8-11 кл.

Решая задачи **профессиональная ориентации** школьников в январе-феврале 2023 г. для учащихся 8 классов были организованы профессиональные пробы, в рамках сетевого взаимодействия с КГТУ по 10 направлениям: «Дизайнер: фуд-дизайн», «Инженер-конструктор», «Инженер-строитель», «Ихтиолог-рыбовод», «PR-менеджмент», «Экскурсовод-краевед», «Финансовый менеджмент»,

«Дизайн интерьера», «IT-специалист», «Технолог пищевой индустрии» в количестве 18 часов.

В рамках сетевого взаимодействия с БФУ им. И.Канта в этом году школа в 2021-2022 учебном году стала участником проекта



«Звезда будущего». Теперь обучающиеся 10 класса естественно-научного профиля имеют возможность обучаться в лабораториях БФУ им. И.Канта по направлению «Биоинженерия» и «Химические технологии».

С прошлого учебного года, обучающиеся 8-х и 10-х классов технологического профиля являются участниками федерального проекта развития кадрового потенциала IT-отрасли национальной программы цифровая экономика Российской Федерации «Код будущего». В рамках реализации данного проекта ребята изучают основы программирования на языке питон. Программа рассчитана на 2-х



годичное обучение. В 2021-2022 уч. году наша школа стала **муниципальной опорной площадкой в естественно-научном направлении**. В рамках работы площадки педагогический коллектив работает в направлении преемственности обучения школьников от начальной школы до Вуза. В течение учебного года в рамках естественно-научного образования для обучающихся и педагогов школы, города и области были проведены большое количество мероприятий. В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу в этом направлении.

В 2022-2023 году школа активно принимала участие в конкурсах:

- 1) конкурсный отбор по предоставлению грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным и муниципальным образовательным организациям на реализации программ доп. образования в сетевой форме, 500 000 рублей;
- 2) конкурсный отбор по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях в 2023 году, 50 000 рублей;
- 3) конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям на реализацию

- программ в детских лагерях палаточного типа и лагерях труда и отдыха, 100 000 рублей;
- 4) ШКИБ (Инновационное пространство), 300 000 рублей;
 - 5) ШКИБ (Школьная теплица), 300 000 рублей



Конкурсные отборы в 2023 году



- 1) конкурсный отбор по предоставлению грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным и муниципальным образовательным организациям на реализации программ доп. Образования в сетевой форме, 500 000 рублей;
- 2) конкурсный отбор по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях в 2023 году, 50 000 рублей;
- 3) Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям на реализацию программ в детских лагерях палаточного типа и лагерях труда и отдыха, 100 000 рублей;
- 4) ШКИБ (Инновационное пространство), 300 000 рублей;
- 5) ШКИБ (Школьная теплица), 300 000 рублей;

Неотъемлемой частью **организации воспитательного процесса** в школе является творческая деятельность учащихся, включая широкую сеть кружков, клубов, секций, работу детских объединений.

В прошлом учебной году 537 обучающихся – 31% учащихся были охвачены организованным досугом в системе дополнительного образования школы и 986 человек – 57% занятых во внеурочное время в городских организациях дополнительного образования вне школы. Итого занятых во внеурочное время учащихся (школы и городских организациях дополнительного образования) – 1523 человек, что составляло 88% (один ребенок был посчитан 1 раз).

В школе работало 19 кружков, клубов, секций по направлениям:

- художественной
- физкультурно-спортивной



- естественнонаучной
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарной

Важное место в воспитательной системе школы занимают **общешкольные дела.**

Традиционные общешкольные дела





- сбор макулатуры
- фестиваль национальных культур
- конкурс инсценированной патриотической песни
- встречи с писателями, депутатами, ветеранами в актовом зале.
- фотоконкурс: «С мамой всегда интересно».
- творческие конкурсы: «Минута Славы», «Вдохновение», «Жемчужины школы», выставки рисунков, поделок, плакатов
- Новогодние развлечения и т.д.




Волонтерская работа активно набирает популярность среди учащихся. Если в прошлом году 90 человек занимались в волонтерском отряде, то на сегодняшний день желающих приносить пользу обществу стало больше, 110 человек уже являются волонтерами. Наши ребята помогают сажать деревья, занимаются очисткой берега от мусора, собирают макулатуру и добровольно занимаются многим другим общественно-полезными делами не только в школе, но и по всей нашей области.

Волонтеры школы









Школой было проведено множество мероприятий, не запланированных годовым планом работы в рамках реализации новой программы воспитания, среди них: Всероссийские онлайн-уроки; мини-экскурсии; Всероссийские акции; КИНОУРОКИ (ежемесячно) и многое другое.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков осуществлял свою деятельность на

базе МАОУ СОШ № 6 с УИОП в этом году в одну смену, в ней отдохнуло 270 человек.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой, среди них не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ». Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном»,

посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. В нашей школе это единый классный час, который проводится по понедельникам на 3 уроке. Апробацию данного проекта мы уже прошли в прошлом году, при реализации проекта единых классных часов. И, как никто другой, были готовы к этому федеральному проекту.



Федеральный проект **«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.



Наша школа получила новые места для создания кружков технической, социально - гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. В рамках новых мест планируется охватить дополнительным образованием дополнительно 60 учащихся: 30 детей могут заниматься в кружке «Фитнес в школе» - это учащиеся 15-18 лет, 30 детей от 7 до 11 лет имеют возможность заниматься Робототехникой и 33 ребёнка могут заниматься в кружке «Видеожурналистика».

Также к 2024 году по распоряжению министра просвещения в каждой школе должны быть организованы: спортивные и туристско-краеведческие клубы, ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ И РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.

В нашей школе уже существует спортивный клуб, а с этого учебного года мы активно начали развивать театральное направление.

Ребята активно вовлечены в Российское движения детей и молодежи «Движение первых».



Также хотелось бы отметить участие нашей школы во всероссийском проекте «Орлята России», в котором обучающиеся четвертых классов с огромным удовольствием преодолевают трек за треком, посещают мастер-классы, музеи, игры, организованные «Движением первых» в прямом эфире.

С 1 сентября 2022 года по инициативе губернатора Калининградской области в школах реализуется проект по дополнительному образованию «УМная ПРОдленка».

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. ПРОГРАММА «УМНАЯ ПРОДЛЕНКА»

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Зарегистрированы на программах **УМПРО – 627 обучающихся** школы из **717 человек**

ОБНОВЛЕНИЕ МАТ. БАЗЫ ШКОЛЫ

Срок реализации программ: 9 месяцев

- Английский с удовольствием (группы 1-2 классов и 3-4 классов) – 48
- Здоровячок (1 классы) – 124
- Палитра творчества (2 классы) – 143
- Волшебный курсор (3-4 классы) – 312

4 НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ

- ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
- СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
- ТЕХНИЧЕСКАЯ

Основные задачи проекта – максимально приблизить школьников к дополнительному образованию, дать возможность всем детям посещать бесплатно те кружки, которые они захотят выбрать, в независимости от их фактической стоимости, помочь ребятам реализовать их интересы и возможности. Образовательные

программы реализуются по технической, художественной, социально-гуманитарной (иностранные языки) и физкультурно-спортивной направленностям. Учащиеся с 1 по 4 класс могут обучаться сразу по двум направлениям. Проект «УМная ПРОдленка» в этом году даёт возможность посещать занятия обучающимся 5-х классов. В нашей школе для пятиклассников открыт кружок «Быстрее! Выше! Сильнее!», 68 обучающихся пятых с удовольствием посещают данный кружок и показывают высокие результаты в соревнованиях.

Данный проект стартовал и в нашей школе. Перечень программ формировался исходя из результатов мониторинга потребности в открытии объединений дополнительного образования (принимали участие родители младших школьников) и технических возможностей нашего образовательного учреждения.

Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках данного проекта произошло по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Результатами реализации данной программы станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом усиливается воспитательная составляющая школы в целом, формируется вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

На сегодняшний день проблема **инклюзивного образования** является актуальной. Радует, что общество стало гуманнее к данному вопросу и детей данной категории стали называть «детьми с особыми образовательными потребностями». Каждый год детей с ОВЗ увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества наша школа создает условия для реализации инклюзивного образования:

- осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум
- создана служба социально-психолого-педагогического сопровождения

Сопровождение оказывают специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги. Прошли курсовую переподготовку учитель-логопед и учитель-дефектолог и 2 педагога-тьютера.

Благодаря реализации индивидуальных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей осуществляется коррекционно-развивающая работа.

Материально-техническая оснащённость школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями: обновляется компьютерный парк школы, продолжают работать электронные терминалы в столовой, что позволило перейти на безналичный расчет и таким образом сократить время на обслуживание обучающихся. Школа продолжает работать в рамках регионального проекта «Цифровая

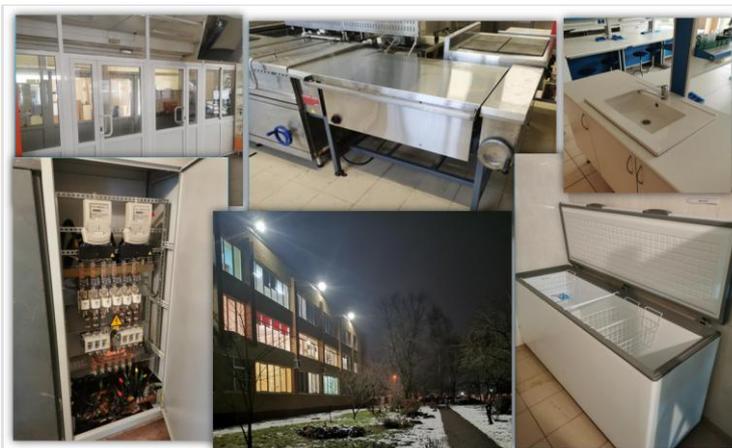
образовательная среда» в рамках которого получено новейшее интерактивное и компьютерное оборудование. В рамках федеральной программы модернизации инфраструктуры образовательного пространства школы получено и установлено оборудование для организации видеонаблюдения в образовательной организации. В рамках этих мероприятий установлено 84 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. 10 камер подключены к региональной системе «Безопасный город». Наличие такой интеграции повысит уровень безопасности нашей школы, ее обучающихся и работников.

Регламент работы школы утвержден директором школы и предусматривает

- все лица (обучающие и сотрудники школы), входящие в здание школы, имеют возможность обрабатывать руки антисептиками, расположенными при входе в школу.
- помещения здания школы/учебные кабинеты, спортивный и тренажёрный зал, гардероб, раздевалки спортивного зала подвергаются ежедневной влажной уборке с применением дезинфицирующих средств, с обработкой всех контактных поверхностей с обязательной отметкой в графике уборки помещения
- столы в обеденном зале расставлены, обеспечивая социальное дистанцирование между рядами не менее 1,5 м
- график посещения столовой по классам (параллелям) составлен с учетом времени, необходимого для гигиенической обработки рук и рассадки за закрепленные за каждым классом стол).
- проветривание рекреаций и коридоров помещений во время уроков и учебных кабинетов, спортивного и тренажёрного зала, гардероба, раздевалок спортивного зала – во время перемен в соответствии с режимом работы школы.

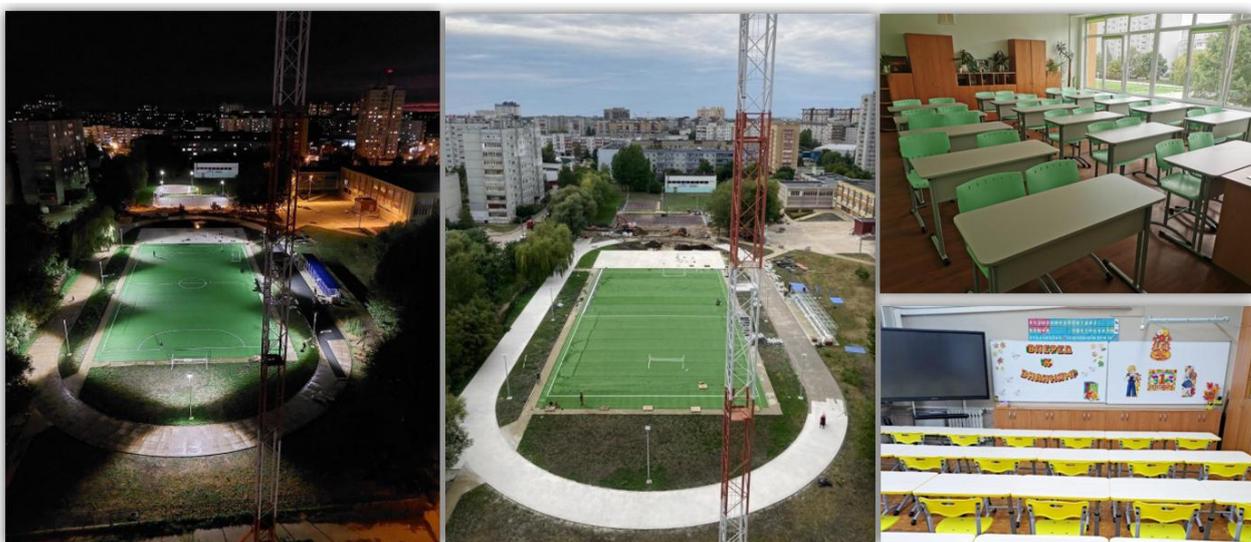
К новому учебному году в летний период были произведены ремонтные работы:

- ✓ установка поста охраны;
- ✓ ремонт ограждения школы;
- ✓ ремонт крыши крыльца;
- ✓ ремонт внутреннего электроснабжения;
- ✓ монтаж наружного освещения;
- ✓ капитальный ремонт кровли 2-го (начальная школа), 3-го этажей (каб. 301-311);
- ✓ закупка технологического оборудования на пищеблок;
- ✓ ремонт системы речевого оповещения;



- ✓ установка противопожарной автоматика (на эвакуационные выходы);
- ✓ ремонт крылец (выход за постом охраны);
- ✓ вырубка аварийных деревьев на территории школы;
- ✓ устройство “умной” спортивной площадки;
- ✓ приобретение мебели и замена раковин в лаборатории кабинета химии

Всего на 54 414 071, 32 руб. (в т.ч. стадион школы 44 509 550, 00 руб.).



На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- школа успешно создает благоприятные условия для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика с учетом его склонностей и способностей,
- сформирован позитивный имидж школы,
- качество знаний остается на достаточно высоком уровне,
- стремительно развивается материально-техническая база образовательного учреждения.

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучше.