



Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 6 с УИОП

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП

Н.С. Гурьев

Протокол № 7 от «28» мая 2025 г.

«28» мая 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(1 - 4 классы)

город Калининград

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 6 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 6 с углубленным изучением отдельных предметов (далее МАОУ СОШ №6 с УИОП), разработанной в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

РЕАЛИЗАЦИЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

имеет следующую нормативную базу:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
(4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. (часть 4 в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)
- 2.ФГОС начального и основного общего образования
(12. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее — ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.
32.1.В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого

- Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.)
3. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).
4. Пункт 4 статьи 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
5. Пункт 1 ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) и ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287).
6. Ч. 4 ст. 66. 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
7. Пункт 1.1 ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Пункт 1.1 ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
8. Пункт 6.1 статьи 12 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
9. Пункт 1.1 ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Пункт 1.1 ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119
"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119
"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (за 4 учебных года не менее 2966 часов и не более 3305 часов в зависимости от 5 или 6-дневной учебной недели)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала,

формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный год в МАОУ СОШ №6 с УИОП начинается 02.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час. В связи с изменением учебного плана в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 704 для обучающихся 1-х классов в 1-й четверти (максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет с 01.09.2025 года **16 часов** в неделю). Во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-х классов к процессу обучения организацию учебной деятельности рекомендуется проводить с:

- постепенным увеличением продолжительности урока с 35 минут до 40 минут и недельной

образовательной нагрузки с 3-х до 4-х уроков в день в течение первого полугодия;
- дополнительными недельными каникулами в течение года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МАОУ СОШ №6 с УИОП, языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный (английский) язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. Это позволит избежать перегрузки учеников и сбалансировать учебные и проверочные мероприятия. Длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №6 с УИОП.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В начальной школе устанавливается следующий режим занятий.

І смена	ІІ смена
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е 4А, 4Б, 4В, 4 Г, 4Д	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е
Итого: 11 классов	Итого: 12 классов

Начало уроков: І смена 8.00 (1-е, 4-е классы), ІІ смена — 13.00 и 13.10; окончание обучения во вторую смену: не позднее 19.00 в соответствии с СП 2.4.3648-20 п.3.4.16).

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе системы учебников для 1-4-х классов. В 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ №6 с УИОП используются следующие комплекты учебников.

1 класс

№ п/п	Автор, составитель	Название учебного издания	Издательство
1	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин и др.	Учебник. Азбука. 1 класс в 2-х частях.	М., Просвещение
2	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Учебник. Русский язык. 1, 2, 3 класс.	М., Просвещение
3	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др.	Учебник. Литературное чтение. 1,2,3 класс в 2-х частях.	М., Просвещение
4	М. И. Моро, С. И. Волкова	Учебник. Математика. 1,2,3 класс в 2-х частях.	М., Просвещение
5	А. А. Плешаков	Учебник. Окружающий мир. 1,2,3 класс.	М., Просвещение

Обучающиеся 4 параллели продолжают обучение по УМК предыдущих периодов обучения.

Структура учебного плана, набор образовательных предметов создают условия для реализации принципа универсальности образования (универсальные учебные действия, языковое образование на гуманитарной основе, гармонично развитый человек), что является одним из сущностных свойств образования, продолжения развития и постоянного наращивания потенциала обучающихся, для овладения навыками самостоятельной творческой и исследовательской работы и формирования ключевых компетенций.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4

Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		653	782	782	782

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день.

1.09 – 5.09	1,3,5,7 неделя	Русский язык Литературное чтение	4 часа
15.09 – 19.09		Математика	3 часа
29.09 – 03.10		Окружающий мир	1 час
		ИЗО	0
13.10 – 17.10		Музыка	1 час
		Физкультура	2 часа
		Труд	1 час
8.09 – 12.09	2,4,6,8 неделя	Русский язык	4 часа
22.09 – 26.09		Литературное чтение Математика	3 часа
		Окружающий мир	1 час
06.10 – 10.10		Труд	
20.10 – 24.10		ИЗО	1 час
		Музыка	0
		Физкультура	2 часа

Общее количество часов в первый год обучения (1 класс, 1 четверть) сокращается на 40 часов.

Общее количество часов в год по предметам:

русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир сокращается на 8 часов (по 1 часу в неделю);

изобразительное искусство, музыка на 4 часа (уроки проводятся через неделю).

Объем часов сокращается за счет

1. использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам);
2. слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 2025-2026 учебный год (начальные классы)

I СМЕНА (I полугодие)					
1 А, Б, В, Г, Д, Е					
понедельник			вторник-пятница		
1	8.00-8.30 <i>«Разговоры о важном»</i>	5 минут	1	8.00-8.35	10 минут
2	8.35-9.10	д/пауза + завтрак 9.10-9.30-1В, Д, Е 9.30-9.50-1 А, Б, Г	2	8.45-9.20	д/пауза + завтрак 9.20-9.40-1В, Д, Е 9.50-10.10-1 А, Б, Г
3	09.50-10.25	10 минут	3	10.10-10.45	10 минут
4	10.35-11.10	10 минут	4	10.55-11.30	10 минут
5	11.20-11.55	10 минут	5	11.40-12.15	10 минут
6	12.05 – 12.35	Обед (12.10-12.30)	6	12.20 – 13.00	Обед (12.10-12.30)
4 А, Б, В, Г, Д					
понедельник			вторник-пятница		
1	8.00-8.30 <i>«Разговоры о важном»</i>	Завтрак (8.35)	1	8.00-8.40	Завтрак (8.40)
2	8.55-9.30	10 минут	2	9.00-9.40	10 минут
3	9.40-10.15	10 минут	3	9.50-10.30	10 минут
4	10.25-11.00	10 минут	4	10.40-11.20	10 минут
5	11.10-11.45	10 минут	5	11.30-12.10	10 минут
6	11.55-12.30	Обед (12.10-12.30)	6	12.20-13.00	Обед (12.10-12.30)
II СМЕНА (I полугодие)					
2 и 3 классы					
понедельник			вторник-пятница		
1	13.00 – 13.30 <i>«Разговоры о важном»</i>	5 минут	1	13.10-13.50	Обед 2 В, Г, Д, Е
2	13.35 - 14.10	Обед 2 В, Г, Д, Е	2	14.10-14.50	Обед 2 А; 3 А, В, Е
3	14.30-15.05	Обед 2 А; 3 А, В, Е	3	15.10-15.50	Обед 2 Б; 3Б, Г, Д
4	15.25-16.00	Обед 2 Б; 3Б, Г, Д	4	16.10-16.50	10 минут
5	16.20-16.55	10 минут	5	17.00-17.40	10 минут
6	17.05-17.40	10 минут	6	17.50-18.30	10 минут

КАНИКУЛЫ

№п/п	Каникулы	Количество дней	Даты
------	----------	-----------------	------

1	Осенние	9 календарных дней	25 октября по 02 ноября 2025 года
2	Зимние	12 календарных дней	31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года
3	Весенние	8 календарных дней	28 марта по 05 апреля 2026 года
Дополнительные каникулы для 1-их классов: с 16 февраля по 22 февраля 2026 года (7 календарных дней)			
По окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель, с 26 мая по 31 августа 2026 года.			

В МАОУ СОШ №6 предусмотрено формирование класса с углубленным изучением математики на основании действующей редакциями Закона об образовании в РФ и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Цель начальной углублённой подготовки (НУП) по математике — создание условий для достижения каждым учеником своего «индивидуального максимума» математического образования за счет развития мышления и творческих способностей, выраживания интереса к учению, умения учиться и готовности к саморазвитию на основе деятельностного метода обучения. Этот период обучения рассматривается как база для предупреждения математической тревожности, осознанного выбора профиля обучения, пропедевтика углублённого изучения математики в основной и средней школах.

Задачи НУП по математике:

- формирование у учащихся познавательной мотивации, интереса к изучению математики и познавательной активности в целом;
- развитие мышления учащихся, их внимания, памяти, речи, воображения, волевой саморегуляции, творческих способностей, веры в себя;
- формирование способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных (в том числе, исследовательских и проектных) и коммуникативных универсальных учебных действий (умения учиться), готовности к самоизменению и саморазвитию;
- формирование глубокой и прочной системы математических знаний, обеспечивающей непрерывность математической подготовки на этапах начальной и основной школы, достаточной для продолжения образования в любом предпрофиле основной школы и профиле средней школы; формирование функциональной математической грамотности: умения переводить практическую задачу на математический язык, применять математику для её решения, интерпретировать полученные результаты и оценивать их соответствие практической ситуации

НУП — это пропедевтический этап, возможность качественного математического образования для каждого ученика.

Основные положения НУП:

1. Не требует специального отбора детей, но требует подготовки учителей.
2. Переходить на НУП возможно в любом классе. Разработаны карты перехода.
3. НУП 1—6 не предполагает отдельной системы внешнего контроля. Контроль проводится по ФРП.
4. Перегрузка обучающихся не допускается. Домашнее задание не может превышать двух заданий базового уровня.

Начальная углубленная подготовка предполагает:

1. Расширение содержания образования и планируемых предметных и метапредметных результатов по сравнению с содержанием федеральной рабочей программы по математике начального и основного общего образования базового уровня.
2. Включение отдельных разделов олимпиадной математики и курса «Мир деятельности»
3. Увеличение количества часов на изучение математики.

Расширение математической подготовки на уровне НОО это:

1. РАСШИРЕНИЕ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ с базовым МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ образования и планируемых предметных и метапредметных результатов по сравнению с содержанием федеральной рабочей программы по математике начального и основного общего образования базового уровня
2. Включение в систему внеурочной деятельности различных программ математического содержания (направленности)
3. Увеличение количества часов на изучение математики со 2 –го класса
4. Дополнительная подготовка и методическая поддержка педагогов, в том числе повышение квалификации по верифицированным программам ДПО.

При реализации действующего УП в 1 классе (1 вариант, ступенчатый режим) возможны способы увеличения математической нагрузки такие как, ***интеграция математики и технологии, в частности введение курсов внеурочной деятельности.***

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. МАОУ СОШ № 6 с УИОП предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №6 с УИОП учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для МАОУ СОШ №6 с УИОП общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для всех обучающихся предусмотрено проведение:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №6 с УИОП осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по

направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по результатам анкетирования и заявлений обучающихся или их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность ориентирована на реализацию требований ФГОС к результатам освоения Образовательных программ НОО, нацеленных на формирование личностных, метапредметных и предметных умений. Метапредметные умения носят универсальный характер и обеспечивают целостность личностного, общекультурного и познавательного развития обучающихся. Программы внеурочной деятельности направлены на развитие метапредметных умений, включающих регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД.

Расписание занятий курсов внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35- 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим и расписание занятий курсов внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Суммарная образовательная нагрузка включает урочную и внеурочную деятельность, домашние задания, образовательную нагрузку при получении дополнительного образования, а также самостоятельные занятия.

Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.

Урок организуется с учетом физиологических особенностей ребенка и распределением по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

- период вработки (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработки рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7 - 10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработки организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала;
- период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25 - 30 минут;
- период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5 - 7 минут.

Обучающиеся в классе могут отличаться по темпу усвоения знаний, способностям, по умственной работоспособности, утомляемости и продолжительности восстановления умственной работоспособности. Продолжительность отдельных периодов умственной работоспособности у разных обучающихся может зависеть от:

- возраста - чем младше ребенок, тем продолжительнее период вработки, короче период оптимальной умственной работоспособности, более четко выражен период компенсации и более резко проявляется утомление (например, у детей 6 - 7 лет снижение умственной работоспособности

начинается с 20 минуты работы, с 8 лет период устойчивой умственной работоспособности удлиняется, а спад умственной работоспособности начинается с 30 минуты);

- состояния здоровья - у детей с хроническими заболеваниями, часто и длительно болеющих может отмечаться низкая и неустойчивая умственная работоспособность, удлинение периода вработывания, сокращение периода оптимальной работоспособности, быстрое наступление утомления;
- функциональной зрелости организма, соответствия условий и требований учебной работы функциональным возможностям ребенка, так как функциональная зрелость мозга определяет возможности ребенка к организации произвольной деятельности и внимания, продолжительность вработывания и эффективность обучения.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день.

В первую очередь уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету. Это требует от учителя проявления особого внимания к отбору содержания каждого урока и применению динамичных, практико-ориентированных, игровых методик, облегчающих усвоение учебного материала и не перегружающих формально память обучающихся.

Учебные предметы «Русский язык», «Математика» сокращаются на один час в неделю, а «Литературное чтение» на 0,5 часа. Учебный предмет «Окружающий мир» относится к числу наиболее объемных по содержанию текстов в учебнике, объяснений учителя, бесед, поэтому является трудным для восприятия, чтения первоклассниками и их общения во время учебных занятий. Учитывая особенности адаптационного периода, целесообразно в сентябре-октябре проводить по 1 уроку в неделю. Учитель может компенсировать содержание второго урока за счет проведения наблюдений, целевых прогулок и экскурсий в природу, в учреждения культуры и места трудовой деятельности людей.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа. Это означает, что возможны два варианта планирования этих уроков: 1) проведение одного урока в неделю в режиме 9 интеграции содержания изо и музыки; 2) проведение по очереди уроков по изо и музыке: первая и третья неделя – урок изобразительного искусства; вторая и четвертая неделя – урок музыки. Целесообразно предусматривать использование музыки и изобразительного искусства на уроках литературного чтения и окружающего мира, что может компенсировать уменьшение числа часов на изучение этих предметов.

«Труд (технология)» – учебный предмет, который требует развития умений пользоваться ножницами, осуществлять измерения с помощью линейки, складывать бумагу, делать аппликацию и др., поэтому рекомендуется в период адаптации к школе уменьшить число часов и проводить уроки труда через неделю. Это позволит в медленном темпе начать становление умений и навыков, которыми дети не овладели в период дошкольного детства.

Для обучающихся 1-4-х классов сдваивание уроков по одному учебному предмету не проводят.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности. В середине занятия рекомендуется 2-х минутный

перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

Для восстановления функционального состояния организма обучающихся после урока организуются перемены. Во время перемен используется оборудование для активного отдыха, организуются подвижные игры, в том числе на свежем воздухе (для первых классов – динамическая пауза).

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов.

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, рекомендуется сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативная часть) и нагрузку по дополнительному образованию.

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи рекомендуется:

1. ограничить использование мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;
2. проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;
3. формировать знания и навыки по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде;
4. использовать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для родителей и обучающихся;
5. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;
6. предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);
7. информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации;
8. предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся;
9. ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;
10. проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса.

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключить ношение устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимально сократить время контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимально удалять устройства мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).

4. Максимально ограничить звонки с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, поезд, автомобиль).
5. Размещать устройства мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.