

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета  
МАОУ СОШ № 6 с УИОП  
Протокол № 7 от «31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 6 с УИОП

Н.С. Гурьев

«31» мая 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год  
(7 – 9 класс)

город Калининград, Калининградская область

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Учреждение) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 № 28**;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от **28.01.2021 г. № 2**.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отведенное на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный год в Учреждении начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 7 - 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 7 - 9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 34 часа.

Учебный план Учреждения определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет; количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося - не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- освоение учащимися общеобразовательных программ на уровне основного общего образования;
- создание условий для становления и развития личности ребенка;
- развитие склонностей, интересов и способностей школьников к социальному и профессиональному самоопределению.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (внутрипредметные модули и образовательные модули по выбору);
- внеурочную деятельность.

Учебный план учитывает специфику образовательной организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учреждение на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах через углубленное изучение отдельных предметов, профессиональные пробы, профориентационного курса «Твой выбор».

Углубленное изучение отдельных предметов достигается через выбор образовательных модулей:

- физико-математической направленности (физика, математика);
- информационно-математической направленности (математика, информатика)
- химико-биологической направленности (химия, биология);
- лингвистической направленности (русский язык, английский язык);
- социально-гуманитарной направленности (обществознание, русский язык);
- социально-экономической направленности (география, обществознание);
- естественно-научной (физика, химия).

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, родным языком считается русский язык, а родной литературой – русская литература.

В Учреждении языком обучения является русский язык.

При выборе модулей из части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся заполняют листы самопроектирования индивидуальной образовательной траектории совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Это формирует заказ школы на реализацию образовательных программ, привлекает родителей к участию в управлении образовательным процессом, создает предпосылки для самообразовательной и самооценочной деятельности.

### **Промежуточная аттестация.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце четверти (полугодия) и в конце учебного года.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих отметок и выставляется в журнал согласно Положению о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится более 1 часа в неделю оцениваются по четвертям; предметы обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится 1 час в неделю и менее, оцениваются по полугодиям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

### **Деление на группы**

В 7 - 9 классах предусмотрено деление классов на группы:

- на уроках **иностранного языка**
- на уроках **информатики**
- на уроках **технологии**
- при проведении занятий по **образовательным модулям по выбору**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область  | Учебный предмет                                     | Количество часов в неделю |             |             |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|
|   |   | 7                         | 8           | 9           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 3                         | 3           | 2           |
|   | Литература  | 2                         | 2           | 3           |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык   | 0                         | 0           | 0           |
|   | Родная литература                                   | 0                         | 0           | 0           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3           | 3           |
| Математика и информатика  | Алгебра   | 4                         | 4           | 4           |
|   | Геометрия   | 2                         | 2           | 2           |
|   | Вероятность и статистика                            | 1                         | 0           | 0           |
|   | Информатика   | 1                         | 1           | 2           |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2           | 3           |
|   | Обществознание                                      | 1                         | 1           | 1           |
|   | География   | 2                         | 2           | 2           |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | 2                         | 2           | 2           |
|   | Химия   | 0                         | 2           | 2           |
|   | Биология  | 2                         | 2           | 2           |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 0,5                       | 0,5         | 0           |
|   | Музыка  | 0,5                       | 0,5         | 0           |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1           | 0           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 3                         | 2           | 3           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 0                         | 1           | 0           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0                         | 0           | 0           |
| <b>Итого часов обязательной части</b>                           |   | <b>30</b>                 | <b>31</b>   | <b>31</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>2</b>                  | <b>3</b>    | <b>3</b>    |
| <b>Итого недельная нагрузка</b>                                 |   | <b>32</b>                 | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| <b>Всего часов в год</b>  |   | <b>1088</b>               | <b>1156</b> | <b>1156</b> |

**Учебный план**  
**классы: 7а, 7б, 7в, 7г, 7д**

| Образовательные области  | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю | Всего часов за год |
|--|----------------------------------|---------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |                                  |                           |                    |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык                     | 3                         | <b>102</b>         |
|  | Литература                       | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                             | Родной язык                      | 0                         | <b>0</b>           |
|  | Родная литература                | 0                         | <b>0</b>           |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык                 | 3                         | <b>102</b>         |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Алгебра                          | 4                         | <b>136</b>         |
|  | Геометрия                        | 2                         | <b>68</b>          |
|  | Вероятность и статистика         | 1                         | <b>34</b>          |
|  | Информатика                      | 1                         | <b>34</b>          |
| <b>Общественнонаучные предметы</b>                                 | История России. Всеобщая история | 2                         | <b>68</b>          |
|  | Обществознание                   | 1                         | <b>34</b>          |
|  | География                        | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Биология                         | 2                         | <b>68</b>          |
|  | Физика                           | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство        | 0,5                       | <b>17</b>          |
|  | Музыка                           | 0,5                       | <b>17</b>          |
| <b>Технология</b>  | Технология                       | 1                         | <b>34</b>          |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура              | 3                         | <b>102</b>         |
| <b>Итого обязательная часть</b>                                    |                                  | <b>30</b>                 | <b>1020</b>        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |                                  |                           |                    |
| <i>Модули по выбору</i>  |                                  | 2                         | 68                 |
| <b>Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>         |                                  | <b>32</b>                 | <b>1088</b>        |
| <b>Модули по выбору</b>  |                                  |                           |                    |
| Введение в химию   |                                  | 1                         | 34                 |
| Финансовая грамотность   |                                  | 0,5                       | 17                 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                |                                  | 0,5                       | 17                 |

**Учебный план**  
**класс: 8а, 8б, 8в, 8г, 8д**

| Образовательные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю | Всего часов за год |
|--|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| <b><i>Обязательная часть</i></b>                                       |                                       |                           |                    |
| <b>Русский язык и литература</b>                                       | Русский язык                          | 3                         | <b>102</b>         |
|  | Литература                            | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык                      | 3                         | <b>102</b>         |
| <b>Математика и информатика</b>  | Алгебра                               | 4                         | <b>136</b>         |
|  | Геометрия                             | 2                         | <b>68</b>          |
|  | Информатика                           | 1                         | <b>34</b>          |
| <b>Общественнонаучные предметы</b>                                     | История России. Всеобщая история      | 2                         | <b>68</b>          |
|  | Обществознание                        | 1                         | <b>34</b>          |
|  | География                             | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                    | Биология                              | 2                         | <b>68</b>          |
|  | Физика                                | 2                         | <b>68</b>          |
|  | Химия                                 | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство             | 0,5                       | <b>17</b>          |
|  | Музыка                                | 0,5                       | <b>17</b>          |
| <b>Технология</b>  | Технология                            | 1                         | <b>34</b>          |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>     | Физическая культура                   | 2                         | <b>68</b>          |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | <b>34</b>          |
| <b>Итого обязательная часть</b>  |                                       | <b>31</b>                 | <b>1054</b>        |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                                       |                           |                    |
| <i>Модули по выбору</i>  |                                       | 3                         | <b>102</b>         |
| <b><i>Предельная допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</i></b>      |                                       | <b>34</b>                 | <b>1156</b>        |
| <b><i>Модули по выбору</i></b>   |                                       |                           |                    |
| Курс по профориентации «Мой выбор»                                     |                                       | 0,5                       | 17                 |
| Профессиональные пробы   |                                       | 0,5                       | 17                 |
| <b><i>Лингвистическое направление</i></b>                              |                                       |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (русский язык)                |                                       | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (иностранный язык)            |                                       | 1                         | 34                 |
| <b><i>Физико-математическое направление</i></b>                        |                                       |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (математика)                  |                                       | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (физика)                      |                                       | 1                         | 34                 |
| <b><i>Химико-биологическое направление</i></b>                         |                                       |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (химия)                       |                                       | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (биология)                    |                                       | 1                         | 34                 |
| <b><i>Социально-гуманитарное направление</i></b>                       |                                       |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (обществознание)              |                                       | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (русский язык)                |                                       | 1                         | 34                 |
| <b><i>Социально-экономическое направление</i></b>                      |                                       |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (география)                   |                                       | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (обществознание)              |                                       | 1                         | 34                 |
| <b><i>Информационно-математическое направление</i></b>                 |                                       |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (информатика)                 |                                       | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (математика)                  |                                       | 1                         | 34                 |



**Учебный план**  
**класс: 9а, 9б, 9в, 9г, 9д**

| Образовательные области  | Учебные предметы                        | Количество часов в неделю | Всего часов за год |
|--|---|---------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |                    |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | <b>Русский язык</b>                     | 2                         | <b>68</b>          |
|  | <b>Литература</b>                       | 3                         | <b>102</b>         |
| <b>Иностранные языки</b>   | <b>Иностранный язык</b>                 | 3                         | <b>102</b>         |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | <b>Алгебра</b>                          | 4                         | <b>136</b>         |
|  | <b>Геометрия</b>                        | 2                         | <b>68</b>          |
|  | <b>Информатика</b>                      | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Общественнонаучные предметы</b>                                 | <b>История России. Всеобщая история</b> | 3                         | <b>102</b>         |
|  | <b>Обществознание</b>                   | 1                         | <b>34</b>          |
|  | <b>География</b>                        | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | <b>Биология</b>                         | 2                         | <b>68</b>          |
|  | <b>Физика</b>                           | 2                         | <b>68</b>          |
|  | <b>Химия</b>                            | 2                         | <b>68</b>          |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | <b>Физическая культура</b>              | 3                         | <b>102</b>         |
| <b>Итого обязательная часть</b>                                    |   | <b>31</b>                 | <b>1054</b>        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   |                           |                    |
| <i>Модули по выбору</i>  |   | <b>3</b>                  | <b>102</b>         |
| <b>Предельная допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</b>         |   | <b>34</b>                 | <b>1156</b>        |
| <b>Модули по выбору обучающихся</b>                                |   |                           |                    |
| Курс по профориентации «Психология и выбор профессии»              |   | 1                         | 34                 |
| <b>Физико-математическое направление</b>                           |   |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (математика)              |   | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (физика)                  |   | 1                         | 34                 |
| <b>Химико-биологическое направление</b>                            |   |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (химия)                   |   | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (биология)                |   | 1                         | 34                 |
| <b>Социально-гуманитарное направление</b>                          |   |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (обществознание)          |   | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (русский язык)            |   | 1                         | 34                 |
| <b>Социально-географическое направление</b>                        |   |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (география)               |   | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (обществознание)          |   | 1                         | 34                 |
| <b>Лингвистическое направление</b>                                 |   |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (русский язык)            |   | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (иностранный язык)        |   | 1                         | 34                 |
| <b>Информационно-математическое направление</b>                    |   |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (информатика)             |   | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (математика)              |   | 1                         | 34                 |
| <b>Естественно-научное направление</b>                             |   |                           |                    |
| Углубленное изучение отдельных предметов (физика)                  |   | 1                         | 34                 |
| Углубленное изучение отдельных предметов (химия)                   |   | 1                         | 34                 |