

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
научно-методического совета  
МАОУ СОШ №6 с УИОП  
от «18» мая 2018 года  
№ 6

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
по образованию  
администрации городского  
округа «Город Калининград»  
  
Т.М. Петухова



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов

на 2018-2023 года

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 6 с УИОП.....	4
3.	Информационная справка. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата.....	9
4.	Концепция развития.....	17
4.1.	Актуальность Программы развития.....	17
4.2.	Ценностные приоритеты развития.....	17
5.	Планируемые результаты реализации Программы.....	18
6.	План-график реализации Программы развития.....	19
7.	Механизмы реализации Программы.....	21
8.	Приоритетные направления Программы и проекты.....	23
9.	Оценка эффективности реализации Программы.....	26
10.	Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации Программы.....	27
11.	Финансовый план реализации Программы.....	28

## 1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2018 года до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

## 2. Паспорт программы развития МАОУ СОШ № 6 с УИОП

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов на 2018-2023 годы «Школа для каждого – школа для всех»
<b>Цель программы</b>	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</li> <li>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.</li> <li>5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</li> <li>9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества взаимодействия всех его участников.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2018-2023 г.г.
<b>Нормативно-правовые основания для</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (С изменениями и дополнениями от: 7.05.2013 г., 7.06.2013 г.,</li> </ul>

**разработки  
Программы  
развития**

2.07.2013 г., 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 3.02.2014 г., 5.05. 2014 г., 27.05.2014 г., 4.06. 2014 г., 28.06. 2014 г., 21.07. 2014 г., 31.12.2014 г., 6.04. 2015 г., 2.05.2015 г., 29.06. 2015 г., 13.07. 2015 г., 14.12. 2015 г., 29.12. 2015 г., 30.12.2015 г., 2.03.2016 г., 2.06. 2016 г., 3.07. 2016 г., 19.12.2016 г., 1.05.2017 г., 29.07.2017 г., 5.12.2017 г., 29.12.2017 г., 19.02.2018 г., 7.03.2018 г., 27.06.2018 г., 3.07.2018 г.;

- Конвенция о правах ребенка (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» от 29.12.2014 года N 2765-р;
- Распоряжение правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 года N 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6.10.2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» от 28.08.2015 № АК – 2563/05;
- Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями от: 05.08.2016 № 422н);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 4.09.2014 г. № 1726-р;</li> <li>• Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития РФ»</li> <li>• Распоряжение правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» от 24.12.2013 г. № 2506-р</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.; 24.11.2015 г.);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (с изменениями и дополнениями от: 30.12.2015 г., 26.01.2017 г., 6.03.2018 г.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2018-2019 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li> <li>• Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2018-2023 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2019-2022 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>• Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.</li> <li>• Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>• Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>• Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных</li> </ul>

	<p>результатов.</p> <p><b>Третий этап (2022-2023 учебный год) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>• Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>• Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> </ul> <p>Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p><b>Основные приоритетные направления развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для качественного и доступного образования.</li> <li>2. Повышения качества образования.</li> <li>3. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.</li> <li>4. Создание условий для поддержки процессов индивидуализации образования.</li> <li>5. Создание среды для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного пространства.</li> </ol>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Реализация ФГОС»,</li> <li>• «Талантливые дети»,</li> <li>• «Формирование здорового образа жизни»,</li> <li>• «Профессионализм учителя»,</li> <li>• «Внеурочная деятельность как элемент непрерывного образования»</li> </ul>

**Ожидаемые  
результаты**

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 40% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательной деятельности:

- не менее 5-10% обучающихся будет обучаться по

	<p>индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• не менее 70% обучающихся будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования и внеурочной деятельности;</li> <li>• не менее 50% обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>• в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>• увеличение числа партнеров социума – участников реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Коллектив школы, Управляющий совет, родители, обучающиеся
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

### 3. Информационная справка. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов основана в 1988 году. В настоящее время МАОУ СОШ № 6 с УИОП представляет собой образовательное учреждение, проводящее обучение по программам базового и профильного уровней.

Образовательная деятельность школы ведётся на площадях нежилого, типового трехэтажного здания без архитектурных особенностей общей

площадью 7719,3 кв. м. на условиях оперативного управления. Число классных комнат – 44 общей площадью 2396 кв. м. В школе имеются два физкультурных зала, актовый зал, столовая на 130 мест, информационно-библиотечный центр.

Полное и краткое наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 6 с УИОП)
Юридический адрес:	г. Калининград, ул. У. Громовой, д.1
Фактический адрес:	г. Калининград, ул. У. Громовой, д.1
Телефоны:	8-(4012) 39-54-07 8-(4012) 39-52-00
Факс:	8-(4012) 39-54-07
Адрес электронной почты:	shcola6cuiop@mail.ru
Адрес сайта:	<a href="http://www.school06klgd.ru">http://www.school06klgd.ru</a>
Директор	Бавтот Ада Евгеньевна
Учредители:	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия:	№ ОО-1255 от 17.02. 2015 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 1272 от 27.04.2015 г., срок действия до 27.04.2027 года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными органами самоуправления в школе являются: педагогический совет, научно-методический совет, управляющий совет, совет органа общественной самодеятельности, родительские собрания, школьный парламент (ученический совет).

В соответствии с Уставом образовательной организации МАОУ СОШ № 6 с УИОП образование носит светский характер.

Образование осуществляется на русском языке. В МАОУ СОШ № 6 с УИОП в качестве иностранного языка преподаются английский и немецкий языки.

МАОУ СОШ № 6 с УИОП осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);

1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по программам; «Перспектива», «Гармония», «Начальная школа XXI века». В 1-2 классах ведется безотметочное оценивание образовательных достижений школьников. Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов «Школа будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, разносторонняя подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.

• основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет);

5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

• среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Формы обучения в учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляются в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В работе педагоги используют следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии обучения, предметно-ориентированные технологии обучения, информационные технологии, технологии оценивания достижений обучающихся, интерактивные технологии

Режим образовательной деятельности:

- Сменность обучения: 1 смена.
- Продолжительность учебной недели для 1-11 классов 5 дней.
- Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов, 9 и 11 классов – 34 учебных недели, 5-8 классов, 10 классов – 35 учебных недель.
- Форма обучения – очная.
- Профили обучения: физико-математическое, социально-математическое, естественно-научное, социально-гуманитарное, социально-экономическое.

На конец учебного года в школе 47 классов-комплектов, в которых обучалось 1353 учеников в 47 классах:

- 1-4 класс: 20 классов;
- 5-9 класс: 23 класса;
- 10-11 класс: 4 класса.

Средняя наполняемость классов: 28,8 человек.

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных технологий. Внедрение электронного журнала в школе обеспечивает открытость информационного пространства. Официальный сайт школы (<http://www.school06klgd.ru>) регулярно ведется в соответствии с действующим законодательством.

#### Кадровый состав:

Учебный процесс в школе осуществляют 67 учителей, непосредственно ведущих уроки. Педагогов, не ведущих уроки (социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь) – 4. Членов администрации, не ведущих уроки – 4. Всего членов *педагогического состава* – 78 человек. Кроме этого в школе работает 1 совместитель – педагог дополнительного образования, и 2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х-летнего возраста.

Статистические данные об образовании педагогического корпуса – позитивны. 94,9% педагогических работников имеют высшее образование – это все учителя основных предметов и все учителя начальных классов. Среднее специальное образование имеют 2 учителя технологии, 1 учитель физической культуры, 1 педагог дополнительного образования.

На конец 2017-2018 учебного года из 74 педагогических работников (исключая членов администрации, не ведущих уроки – 4 человека) высшую квалификационную категорию имеют 26 педагогов, что составляет 35,1%, 1 КК – 22 педагога – 29,7%. Соответствуют занимаемой должности 14 педагогов. Не подлежат аттестации 6 педагогов, проработавших в образовательной организации менее двух лет.

Из 84 членов коллектива (педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала) 56 человек (66,67%) имеют отраслевые и государственные награды: это звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 человека, звание «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ» – 11 человек, Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 работников школы. Кроме того 33 работника школы награждены Почетными грамотами местного значения.

Деятельность педагогов организована по методическим объединениям:

- МО учителей математики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей общественных наук;
- МО учителей физического воспитания и ОБЖ;
- МО учителей естественно-информационных дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;

- МО учителей детского творчества и технологии;
- МО классных руководителей.

Основным показателем работы школы, определяющим её престиж, является уровень качества предоставляемых образовательных услуг. Контингент школы остается стабильным, что говорит о привлекательности школы для обучающихся и их родителей. Сохранность контингента обучающихся составляет 100 %. Количество классов за последние три года увеличилось с 44 до 47. Динамика увеличения количества обучающихся является положительной и составляет 11,7%.

Необходимо отметить развитие позитивной тенденции к росту числа обучающихся за последние три года: в начальной школе прирост составил 15 %, в основной школе – 9,6%, в средней школе – 5,9 %.

### **Результативность образовательной деятельности.**

#### **Качество подготовки выпускников уровней образования**

За годы выполнения Программы развития на 2013-2018 годы школа добилась следующих результатов:

1. Созданы условия для успешной социализации личности обучающихся.
2. Стабильно число медалистов, участников конкурсов и олимпиад.
3. Успеваемость по школе составляет 100%.
4. Средний показатель качества знаний по школе – 53,5%.
5. Наблюдается положительная динамика во всех сферах образовательной деятельности. Эта положительная динамика выразилась в следующих показателях:
  - Обеспечены более широкие возможности для развития и творческой самореализации обучающихся и педагогов.
  - Вырос процент уроков, на которых используются творческие задания.
  - Вырос процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
  - Вырос процент обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, начиная со школьного.
6. Положительные результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

#### **9 класс (ОГЭ) 2017-2018 уч.год**

предметы	Количество выпускников	Получили на экзамене				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	105	37	42	26	0	4,10
Литература	20	5	10	5	0	4,00
Математика	105	18	49	36	2	3,79
География	50	14	25	11	0	4,06
Биология	20	1	6	13	0	3,40
Физика	24	3	10	11	0	3,67
Химия	13	9	3	1	0	4,62
История	1	0	1	0	0	4,00
Обществознание	65	5	32	28	0	3,65

Английский язык	10	5	5	0	0	4,50
Информатика	7	2	5	0	0	4,29

### 9 класс (ГВЭ) 2017-2018 уч.год

предметы	Количество выпускников	Получили на экзамене				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	1	3	0	0	4,25
Математика	4	0	2	2	0	3,5

### 11 класс (ЕГЭ) 2017-2018 уч.год

предметы	Количество выпускников	Средний балл	Успеваемость (%)
Русский язык	51	72,51	100
Литература	7	58,57	100
Математика (профильный)	36	59,09	100
Математика (базовый)	51	4,75	100
География	2	69,5	100
Биология	7	58,86	100
Физика	16	53,8	93,75
Химия	4	67,25	100
История	6	61,5	100
Обществознание	22	62,73	100
Английский язык	2	59,5	100
Информатика	5	63,6	100

7. Создана методическая копилка (портфолио педагогов, методические пособия и публикации учителей, творческие и исследовательские работы обучающихся).

### Воспитательная деятельность образования

Воспитательная работа в школе проводится на основании перспективного плана воспитательной работы, который отражает различные виды деятельности по развитию обучающихся и включает следующее:

- совершенствование работы классных руководителей;
- развития ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- общешкольные праздники, конкурсы и мероприятия, участие в городских, областных конкурсах, акциях, мероприятиях и многое другое.

Важное место в воспитательной системе школы занимают общешкольные дела. Эти мероприятия способствует развитию личности, её познавательных и творческих возможностей. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством.

- посвящение в первоклассники
- «День знаний»
- «День учителя»
- «День Матери»

- творческий конкурс «Минута славы»
- новогодние представления
- соревнования «Сильные, смелые, ловкие»
- «Масленица»
- «8 марта»
- конкурсы поделок и рисунков,
- конкурс «Буктрейлеров»,
- конкурсы чтецов
- традиционные мероприятия, посвященные окончанию учебного года: «Последний звонок», «Прощание с первым классом», «Прощай, начальная школа»
- спортивные состязания «Президентские игры»
- сбор макулатуры «Эко-марафон»
- акция «Ты нам нужен»
- благотворительная акция: «Свет рождественской звезды»,
- школьный проект «Читающая семья – читающая Россия»
- фотоконкурс «С мамой всегда интересно».
- диалоговые площадки «Вера, надежда, любовь в Российской семье», «Диалог поколений»
- выставка «Книга – наш семейный раритет»,
- фотоконкурс «Читающая семья».
- областной фестивале-конкурсе музеев «Янтарная мозаика 2018»
- игры-квесты: «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина», «Знакомство с библиотекой», «Ночь в библиотеке», «Юный избиратель».

Огромную работу школа проводит в направлении патриотического воспитания:

- волонтерская работа по сохранению порядка на объекте «Братская могила советских воинов, погибших при штурме города-крепости Кенигсберг в апреле 1945 года».
- участие учеников 7-11 классов в литературной акции «Я пишу сочинение», посвященной Восточно-Прусской операции и штурму города-крепости Кенигсберг.
- смотр-конкурс строевой песни.
- встречи с ветеранами.
- уроки мужества.
- фестиваль национальных культур народов,
- фестиваль инсценированной патриотической песни «Во славу Отечества!».
- выставки «Бессмертный полк. Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной войне»
- выставка семейных книг о героях «Будем достойны!».
- игры-квесты: «Сталинградская битва» «По тропинкам Калининградской области»
- экскурсии по памятным и боевым местам Калининградской области.

- участие в областном проекте «Дорогами Победы».
- участие ПОСТа №1 в областной Вахте Памяти.
- экскурсии в школьные музеи: Музей истории Отечества и Музей Природы.
- поездки обучающихся нашей школы по программе – «Мы Россияне».
- ежегодное участие в военно-полевых сборах.

### Дополнительное образование

Неотъемлемой частью организации воспитательного процесса в школе является творческая деятельность обучающихся, включая широкую сеть кружков, клубов, секций, работу детских объединений.

По вопросу занятости обучающихся во внеурочное время выявлено, что посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

В школе работает 14 кружков, клубов, секций по направлениям:

- художественной – 5 (*Хореографический ансамбль; «Родник»; Фольклорный ансамбль «Колоколнышко»; Вокально-эстрадный ансамбль «Радуга»; Хореографическая студия современного танца «Стиль»; Клуб «Мастера слова»*)
- физкультурно-спортивной – 3 (*Футбол; Волейбол; Баскетбол*)
- технической – 1 (*Пресс центр «Объектив»*)
- социально-педагогической – 2 (*Музей истории Отечества; Клуб «Что? Где? Когда?»*)
- естественно-научной – 2 (*Музей Природы; Экологическое объединение «Чистые пруды»*)
- туристско-краеведческой – 1 (*Юный патриот*)

Все приведённые выше сведения дают возможность сделать вывод об успешном в целом реализации Программы развития школы за 2013-2018 годы. Однако остались нерешенными следующие проблемы:

1. Нет притока молодых учителей в школу. В школе работают учителя в основном допенсионного возраста. Пенсионеры составляют 29,4% (23 человека), в прошлом году – 31,6%. В возрасте до 30 лет – 5 человек – 6,4 %, в прошлом году – 6,6 %.
2. Возможности информационных технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и внеурочной деятельности.
3. Ряд школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.
4. Требуется улучшения материально-техническая база отдельных кабинетов.

## **4. Концепция развития**

Концепция развития, положенная в основу Программы развития, сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования.

### **4.1. Актуальность Программы развития**

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися тех требований, которые предъявляются государственными стандартами, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению, осознанному профессиональному выбору и успешной социализации. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного и деятельностного подходов, а также внешней оценки качества образования выпускников в форме единого государственного экзамена.

Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является формирование школьного уклада в соответствии с основами демократизации образования и с учетом требований к государственно-общественному характеру управления. Особенно важным является использование потенциала родительской и гражданской общности, социальных партнеров и местного сообщества.

Цель школы – создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, способствующих повышению качества школьного образования на основе компетентностного подхода для дальнейшей успешной социализации в обществе и выстраиванию успешной профильной траектории обучения.

Основой образовательной системы школы является схема образовательного процесса школы, включающая четыре основных параметра:

- Профессиональное самоопределение выпускников.
- Самообучаемость и способность к саморазвитию.
- Духовно-нравственное развитие.
- Физическое развитие и сформированность культуры здорового образа жизни.

### **4.2. Ценностные приоритеты развития**

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоении обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему

универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Их формирование осуществляется в рамках каждого учебного предмета. Для этого ведется мониторинг формирования информационной, коммуникативной, учебно-познавательной и личностно-ориентированной компетенции.

## **5. Планируемые результаты реализации программы**

Реализация программы развития позволит добиться:

### В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

### В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

### В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

### В организации образовательной деятельности:

- не менее 5-10 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными

склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;

- 100 % обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % обучающихся будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- не менее 50% % обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 % партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

## 6. План-график реализации программы развития

Направление развития	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Развитие вариативности образовательных программ, внедрение индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2020	Директор, заместитель директора	Образовательные программы. Подготовка индивидуальных образовательных маршрутов
Формирование внутренней системы оценки качества образования	2018	Директор, заместитель директора	Повышение качества образования. Локальные акты, регулирующие деятельность внутренней системы оценки качества образования
Подготовка участников образовательной деятельности к участию в олимпиадах, конкурсах районного, муниципального, регионального и федерального уровней	2018-2023	Заместитель директора	Повышение качества образования и престижа ОУ

Организация повышения квалификации и педагогических и руководящих работников, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников	2018-2023	Директор, заместитель директора	Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений педагогов
Мониторинговые исследования эффективности управления	2018-2023	Директор, заместитель директора 3	Система мониторинга субъектов образовательной деятельности
Структурные изменения системы управления: разработка и внедрение эффективной уровневой системы управления	2018-2023	Директор, заместитель директора	Уровневая модель управления
Совершенствование системы автоматизированного документооборота всех участников образовательной деятельности	2018-2023	Директор, заместитель директора	Система оперативного мониторинга субъектов образовательной деятельности
Развитие образовательной среды. Обновление оборудования	2018-2023	Директор, заместитель директора по АХЧ	Оснащение школы современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование паспортов кабинетов
Расширение поля взаимодействия образовательного учреждения с макросредой	2018-2023	Директор, заместитель директора	Модель сетевого взаимодействия. Локальные акты сетевого взаимодействия.
Расширение индивидуальной образовательной траектории обучающихся как условия социализации личности	2018-2023	Директор, заместитель директора	Экспертиза программ и проектов и использование результатов их реализации

Создание условий для воспитания нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности	2018-2023	Заместитель директора	Создание и реализация программ по воспитанию нравственности формирующейся личности
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста	2018-2023	Заместитель директора	Создание и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Снижение уровня заболеваемости
Обеспечение условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия; способность действовать в конкретной жизненной ситуации, взаимодействовать с окружающим миром.	2018-2023	Директор, заместитель директора	Мониторинг условий развития личности, достижений обучающихся

## 7. Механизмы реализации Программы

Обеспечение открытости образовательного учреждения, консолидации интересов основных участников образовательного процесса, получение качественного образования на основе компетентного и деятельностного подходов планируется через реализацию приоритетных направлений программы и проектов:

**Основные проекты программы:**

1. «Реализация ФГОС»
2. «Талантливые дети».
3. «Профессионализм учителя».
4. «Формирование здорового образа жизни».
5. «Внеурочная деятельность как элемент непрерывного образования».

## 8. Приоритетные направления программы и проекты

Проекты	Направление реализации проекта	Срок реализации проекта
«Реализация ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комплекса условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федеральных государственных образовательных стандартов: нормативных, информационных, материально-технических, организационных, кадровых, финансово-экономических.</li> <li>2. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>3. Создание системы психолого-педагогического сопровождения новых стандартов.</li> <li>4. Создание системы оценки образовательных достижений обучающихся предусмотренных новыми образовательными стандартами.</li> </ol>	2018 – 2023
«Талантливые дети»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности.</li> <li>2. Создание банка данных успешных детей в разных видах деятельности.</li> <li>3. Персональные выставки талантливых детей.</li> <li>4. Творческие вечера талантливых детей.</li> <li>5. Создание групп обучающихся для системной подготовки к олимпиадам, конкурсам по предметам. Работа с группами.</li> <li>6. Создание благоприятных условий для самореализации одаренных детей, для проявления творческих интеллектуальных способностей.</li> <li>7. Создание системы развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.</li> <li>8. Привлечение юридических лиц и физических лиц, их объединений в целях установления ими специальных поощрений для одаренных детей и иных мер стимулирования обучающихся.</li> </ol>	2018 – 2023

	<p>9. Стимулирование педагогической поддержки одаренных детей.</p> <p>10. Повышение престижа творческих достижений обучающихся.</p> <p>11. Работа с родителями одаренных детей.</p>	
«Профессионализм учителя»	<p>1. Создание условий для многоуровневой системы повышения квалификации педагогов.</p> <p>2. Готовность педагогов к реализации требований ФГОС и выполнению новой социальной роли.</p> <p>3. Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров – практикумов, мастер – классов.</p>	2018 – 2023
«Формирование здорового образа жизни»	<p>1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья обучающихся, повышение ответственности всех субъектов образовательного процесса за сохранение своего и здоровья окружающих.</p> <p>2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.</p> <p>3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение профилактической и пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>5. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.</p> <p>6. Мониторинг образовательного учреждения за здоровьем обучающихся и работников школы.</p> <p>7. Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.</p> <p>8. Создание системы информированности о спортивных достижениях обучающихся, школы.</p>	2018 – 2023

<p>«Внеурочная деятельность как элемент непрерывного образования педагога»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка оптимальной стратегии построения внеурочной деятельности.</li> <li>2. Создание системы опроса и анализа потребностей обучающихся, родителей, учителей.</li> <li>3. Создание или подбор рабочих программ.</li> <li>4. Разработка механизмов согласования динамики метапредметных умений ученика и выбора для него курсов внеурочной деятельности.</li> <li>5. Создание системы гибкого обновления курсов внеурочной деятельности.</li> </ol>	<p>2018 – 2023</p>
--	--	--------------------

## 9. Оценка эффективности реализации Программы

№ п/п	Критерии	Характеристика критериев
1.	Школьный менеджмент и качество управления.	Оценивается эффективность руководства и контроля принятых решений, наличие условий для реализации педагогами их профессиональных интересов и личностного роста, создание условий для рациональной организации труда в школе.
2.	Состояние учебного плана и рабочих программ учебных курсов.	Оценивается баланс предметных областей и учебного времени различного профиля обучения; учет запросов детей и их родителей, адекватный уровень сложности, ориентация на развитие эмоционально-нравственной сферы обучающихся.
3.	Достижения обучающихся.	Оценивается количественная оценка учебных достижений обучающихся, динамика их успешности на протяжении нескольких лет, уровень мотивации к учению, уровень достижения в усвоении программ, результативность участия в олимпиадах, конкурсах; общественное поведение, самостоятельность в организации собственной жизнедеятельности, общекультурное поведение обучающихся; стремление выпускников к высоким духовно-нравственным началам, достоверность профессионального самоопределения выпускников.
4.	Эффективность работы педагогов как единой команды, профессиональная компетентность педагогов, психологический микроклимат в коллективе.	Оценивается профессиональное и личностное развитие педагогов, стремление к поиску «своего» метода и системы в работе, подбор эффективных педагогических технологий, создание и развитие профессиональной среды, способствующей развитию педагогического потенциала. Оценивается общий эмоциональный настрой в коллективе, стиль отношений, бесконфликтность, умение работать в «команде», толерантность; эффективность функционирования психологической службы, связь с семьей и социумом.

5.	Образовательные ресурсы и потенциал образовательного учреждения	Оценивается санитарно-гигиенические и материально-технические условия функционирования школы, оснащённость школы ТСО, современной компьютерной сетью, эффективность использования технических средств в образовательном процессе; кадровые ресурсы школы, инновационный потенциал педагогов; социокультурные ресурсы школы, использование потенциала родителей в создании образовательной среды школы; финансовые ресурсы, дополнительные образовательные услуги, участие в региональных образовательных проектах.
6.	Сохранение и поддержание здоровья детей и педагогов.	Оценивается оптимальность учебной нагрузки и в соответствии с СанПиН; наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы; применение здоровьесберегающих технологий.

### 10. Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации Программы

Необходимо учесть тенденции:

1. Экономика знаний – постоянно изменяется структура рынка труда;
2. Доступность многообразной информации, быстрое изменение технологий;
3. Креативность и творчество – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста, национальной и личностной конкурентоспособности.

№ п/п	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
1.	Нежелание обучающихся и (или) родителей принимать систему обучения в профильных классах, делать выбор профиля в соответствии с выстраиванием собственной профильной траектории, что снизит возможности получения более высокого качества образования.	Реализация психолого-педагогического сопровождения, в том числе через систему педагогических консилиумов и оказания индивидуальной помощи. Организация индивидуальных образовательных маршрутов, разъяснительная и консультационная работа с родителями (законными представителями), деятельность психологической службы.

2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов	Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса. Предоставление обучающимся возможности выбора значимых элементов содержания и соответствующих форм учебной деятельности и формирование индивидуального учебного плана.
3.	Низкий уровень мотивации	Создание успешности для обучающихся школы, участвующих в исследовательской работе и использование различных видов стимулирования их деятельности.
4.	Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Построение методической работы на диагностической основе. Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в школе.

### 11. Финансовый план реализации Программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства: средства от предоставления дополнительных платных образовательных услуг, спонсорские средства.