

Публичный доклад директора МАОУ СОШ № 6 с УИОП

Уважаемые, учителя, учащиеся, родители, друзья и партнеры школы! Мы предлагаем Вам познакомиться с публичным докладом школы за 2021-2022 учебный год.

Это был непростой год – год системных изменений, направленных на создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, изменения имиджа школы, повышение качества образования. Мы считаем, что педагогический коллектив и администрация школы справились с поставленными задачами. Мы уверены, что информация, представленная в публичном докладе, актуальна и интересна для всех заинтересованных лиц, и может стать основой для конструктивного диалога

Собранный в этом докладе материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в её стенах. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии школы. Ведь не для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях.

Одной из главных задач школы в 2021-2022 учебном году являлось создание таких условий для обучающихся и педагогов, при которых каждый ребенок при помощи учителя может достичь высокого уровня общего развития, обнаружить и проявить индивидуальные способности, получить образование, достаточное для поступления в профессиональное учебное заведение.

Основным показателем работы школы, определяющим её престиж, является уровень качества предоставляемых образовательных услуг. **Контингент школы** остается стабильным, что говорит о привлекательности школы для учащихся и их родителей. Сохранность контингента учащихся составляет 100%.

На начало года в школе обучалось 1536 обучающихся. На конец учебного года – 1550.

год	классы	количество классов	количество обучающихся
2020 - 2021	1 - 4	21	649
	5 - 9	24	723
	10 - 11	5	114
всего		50	1486
средняя наполняемость класса		29,72	
2021 - 2022	1 - 4	22	684
	5 - 9	24	741
	10 - 11	4	111
всего		50	1536
средняя наполняемость класса		30,72	
На 01 сентября 2022 года	1 - 4	22	717
	5 - 9	26	818
	10 - 11	4	119
всего		52	1654
средняя наполняемость класса		31,81	

На 01 сентября 2022 года:
52 класса,
1654 ученика (+118 учеников)
в среднем по 32 ученика в классе

СМЕНИ ОБУЧЕНИЯ
1 смена 1040/ 63%
2 смена 614/ 37%

В настоящее время в школе открыты еще два дополнительных класса, всего классов 52, в которых обучается 1654 ученика (на 104 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году). В среднем по 32 ученика в классе

Учебный процесс в школе осуществляют 66 учителей, непосредственно ведущих уроки.

Кроме этого в урочной деятельности заняты 5 членов администрации.

Педагогов, не ведущих уроки (социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-

организатор) – 7. Членов администрации, не ведущих уроки – 2. Всего членов педагогического состава (включая администрацию школы) – 80 человек.

В школе работают **педагогические работники** в основном допенсионного возраста. Пенсионеры составляют 20,0% (16 человек), прошлом году (18,3%). В возрасте до 35 лет – 7 человек – 8,75% (в прошлом году 14,6%). В этом году наш коллектив значительно пополнился молодыми педагогами. На сегодняшний день в школе трудится 20 молодых специалистов.

На сегодняшний день тема набора молодых специалистов в образовательные учреждения очень актуальна. Хотелось, чтобы в школе работало больше молодых педагогов и федеральные и региональные власти с этой целью реализуют различные социальные программы и предоставляют льготы молодым учителям.

Современные процессы требуют от педагогических работников непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации. Одна из форм повышения профессионального мастерства учителя это аттестация педагогических работников на квалификационную категорию, позволяющая учителю заявить о себе как о профессионале, дающая возможность каждому показать свои успехи, творчество, рост педагогического мастерства.

На сегодняшний день:

- **высшую квалификационную категорию** имеют 32 педагога, что составляет 40%,
- **первую квалификационную категорию** – 22 педагогов – 27,5%.
- **Всего** – 67,5%

Статистические данные об образовании педагогического корпуса – позитивны. 91,25% педагогических работников имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют: 2 учителя технологии, 1 учитель физической культуры, 2 учителя начальных классов,



1 педагог дополнительного образования, 1 – социальный педагог (молодой специалист).

Из 78 членов коллектива (педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала) 43 человека (52,4%) имеют отраслевые ведомственные и государственные награды: это звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек, звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 человек, Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 работников школы. Кроме того 24 работника школы награждены Почетными грамотами местного значения.

Организация учебного процесса осуществлялась в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-7, 10, 11 классов и 6-дневной учебной недели для обучающихся 8, 9 классов и регламентируется учебным планом. Шестой день также используется для организации внеурочной деятельности, модулей по выбору, дополнительного образования, элективных курсов.

Согласно статусу школы большое внимание уделяется изучению отдельных предметов на углубленном и профильном уровне. Этот процесс ориентирован не только на обеспечение достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, представляющего государственный стандарт образования, но и на повышенный уровень по общеобразовательным дисциплинам, а также на углубленное изучение отдельных предметов.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах осуществлялось **профильное обучение** по следующим направлениям:

- социально-экономическое (экономика, право, математика)
- технологическое (физика, математика, информатика)
- гуманитарное (русский язык, литература, иностранный язык)
- естественно-научное (химия, биология, математика)

Качество образования – важнейший показатель успеха школы. Одним из элементов системы оценки качества образования является **государственная итоговая аттестация** выпускников.

9 класс:

В 2021-22 учебном году 121 выпускник

- 12 учеников получили **аттестаты с отличием**:
- хорошистов – 45
- процент качества составляет 47,1%
- процент успеваемости – 100 %

Продолжили обучение в 10 классе нашей школы – **53 выпускника**

В профессиональных образовательных организациях продолжили обучение – **54 выпускника.**

Продолжили обучение в 10 классе нашей школы – 53 выпускника

Из других ОО – 9 выпускников

10 «А» класс: гуманитарный и социально-экономический профиль

10 «Б» класс: технологический и естественно-научный профиль

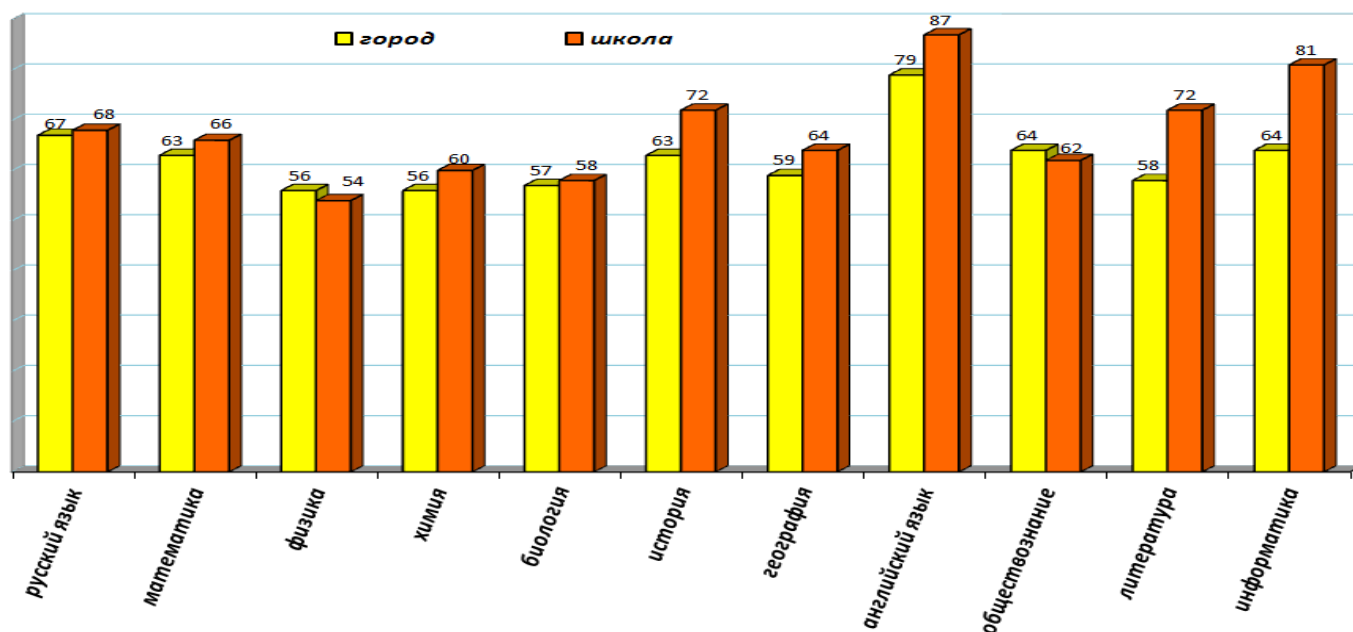


В 2022 году обучающиеся **11-х классов** сдавали экзамены в штатном режиме. Условием допуска к экзаменам было выполнение обучающимися учебного плана в полном объеме (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и отметка «зачет» по итоговому сочинению. Решением педагогического совета все обучающиеся 11-х классов были допущены к ГИА.

За годы проведения ЕГЭ наше общеобразовательное учреждение выработало свою систему подготовки к экзаменам, включающую выбор кадрового состава учителей-предметников, процедуру внутришкольного контроля подготовки к ГИА, мониторинг уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Проведению выпускных экзаменов в школе предшествовала серьезная подготовка педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Результаты экзаменов в 11 классах.

В 2022 году только по двум предметам (физика и обществознание) средние результаты по школе незначительно ниже, чем средние по городу. По остальным предметам результаты по школе выше среднегородских.

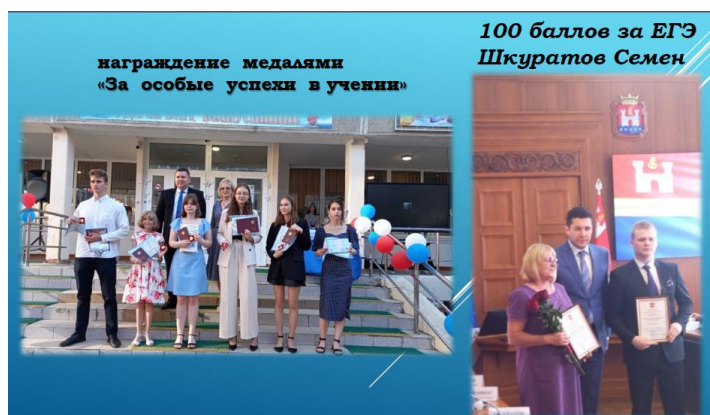


В 2022 году 24 одиннадцатиклассника набрали более 80 баллов по различным предметам (в прошлом году их было 36).

100 баллов за ЕГЭ получили 11 обучающихся из восьми школ города. Среди них и наш ученик, Шкуратов Семен, по химии.

Одним из показателей качества образования является награждение медалями «За особые успехи в учении».

В 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдавались лицам, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимися на



уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Для получения медали необходимо было набрать не менее 70 баллов по учебному предмету «русский язык» и «математика» (профильный уровень) или «5» по математике базового уровня, по предметам по выбору - не ниже минимального количества баллов. Накануне экзаменов было заявлено 8 претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», но только 6 из них подтвердили статус медалиста. Двое обучающихся не набрали необходимое количество баллов.

Анализ результатов ГИА по всем предметам в 9-х и 11-х классах показал, что уровень обученности выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Экзамены по всем предметам были сданы успешно всеми учениками.

Из 55 выпускников 11 классов 49 (89,1%) поступили в высшие учебные заведения, 2 человека – в средние профессиональные учебные заведения, из них 11 выпускников продолжили обучение в Москве, Санкт-Петербурге, Новгороде. Один из выпускников уехал учиться в Белоруссию.

Перед педагогами школы поставлена задачи:

- 1) совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации через использование эффективных методов и приемов с целью повышения качества обучения, психолого-педагогическое сопровождение;
- 2) своевременное информирование родительской общественности и обучающихся о процедуре проведения ГИА;
- 3) со стороны администрации усилить контроль за объективностью выставления текущих отметок учителями.

Для формирования имиджа школы и выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет **участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах**. Учащиеся, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем интеллектуальном и творческом росте.

Основными формами работы с обучающимися является участие:

- во всероссийской олимпиаде школьников;
- в интеллектуальных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах;
- в профильных потоках Центра развития одаренных детей;
- в школе олимпиадной подготовки БФУ им. И. Канта.

Учащиеся активно принимали участие в олимпиадах, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, и мы гордимся победителями и призерами всероссийских мероприятий.

В 2021-2022 учебном году учащихся школы становились:

- победителями и призёрами муниципального этапа и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- абсолютным победителем Российского национального юниорского водного конкурса-2022
- победителем отраслевой предметной олимпиады школьников вузов росрыболовства.

- победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- и других всероссийских и региональных конкурсов и конференций.



Активное и результативное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях позволило **7** учащимся (6, 8, 10 классов) выиграть **путёвки в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Смена» и «Океан».**

По результатам 2021-2022 учебного года **стипендиатами** губернатора Калининградской области стали 5 учащихся нашей школы.

Хотелось бы подчеркнуть и немаловажную роль сетевого взаимодействия школы с партнерами. **Сетевое взаимодействие** в образовании – это сложный механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебный или внеурочный процесс.

В рамках сетевого взаимодействия с ДЮЦ «На Молодежной» на базе нашей школы работали такие кружки как скретч-программирование, спортивное ориентирование, танцевальная студия «Стиль», вокально-эстрадный ансамбль «Лира».



В 2022-2023 уч. году школа продолжает работать по уже открытым и новым направлениям привлекая различных сетевых партнёров.

С этого учебного года еще добавились кружки по авиамоделированию и баскетболу. С Дворцом детского творчества «Янтарь» с октября этого учебного года мы запустили школьный театр «Пружинка» по трем возрастным группам: 1-4 кл., 6-7 кл., 8-11 кл..

Решая задачи **профессиональная ориентации** школьников в январе-феврале 2021 г. для учащихся 8 классов были организованы профессиональные пробы, в рамках сетевого взаимодействия с КГТУ по 10



направлениям: «Дизайнер: фуд-дизайн», «Инженер-конструктор», «Инженер-строитель», «Ихтиолог-рыбовод», «PR-менеджмент», «Экскурсовод-краевед», «Финансовый менеджмент», «Дизайн интерьера», «IT-специалист», «Технолог пищевой индустрии» в количестве 18 часов.

В рамках сетевого взаимодействия с БФУ им. И.Канта в этом году школа стала участником проекта «Звезда будущего». Теперь обучающиеся 10 класса естественно-научного профиля имеют возможность обучаться в лабораториях БФУ им. И.Канта по направлению «Биоинженерия» и «Химические технологии».



С этого года, обучающиеся 8-х и 10-х классов технологического профиля являются участниками федерального проекта развития кадрового потенциала ИТ-отрасли национальной программы цифровая экономика Российской Федерации «Код будущего». В рамках реализации данного проекта ребята изучают основы программирования на языке питон. Программа рассчитана на 2-х годичное обучение.



В 2021-2022 уч. году наша школа стала **муниципальной опорной площадкой в естественно-научном направлении**. В рамках работы площадки педагогический коллектив работает в направлении преемственности обучения школьников от начальной школы до Вуза. В течение учебного года в рамках естественно-научного образования для обучающихся и педагогов школы, города и области были проведены большое количество мероприятий. В 2022-2023 учебном году школа продолжает работу в этом направлении.

В 2021-2022 году школа активно принимала участие в конкурсах:

- ✓ «Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС» (региональный уровень)
- ✓ Проект «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку» (региональный уровень)
- ✓ Проект «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (региональный уровень)
- ✓ Программа «Эко-школы/ Зеленый флаг» в сфере экологического образования, воспитания и просвещения (международный уровень)

- ✓ Инновационная площадка по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (региональный и федеральный уровни)
- ✓ Проект «Вектор качества образования» (федеральный уровень)

В 2021-22 учебном году было принято участие в 9 конкурсных отборах.

Победителями школа признаны в 4 гранатовых отборах регионального уровня.

<p>Победитель в региональном конкурсном отборе проектов «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», размер гранта 200000 рублей</p>	<p>Победитель в региональном конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета в 2022 году муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС, размер гранта 1521735 рублей</p>	<p>Победитель в региональном конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания», размер гранта 500000 рублей</p>	<p>Победитель конкурсного отбора по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях в 2022 году, размер гранта 50000 рублей</p>
---	---	--	--

В рамках грантовой поддержки в школе:

- была проведена реконструкция помещения и открыт медиацентр. Ребята имеют возможность почувствовать себя юными журналистами, операторами.
- закуплена программа профориентационной диагностики и разработан информационный стенд в помощь абитуриенту;
- приобретена цифровая лаборатория химии и 3D принтер;
- во исполнение требований СанПин об организации питьевого режима обучающихся установлены питьевые фонтаны в рекреациях школы. Всего установлено в школе 6 фонтанов.

Неотъемлемой частью **организации воспитательного процесса** в школе является творческая деятельность учащихся, включая широкую сеть кружков, клубов, секций, работу детских объединений.

В прошлом учебной году 516 обучающихся – 34% учащихся были охвачены организованным досугом в системе дополнительного образования школы и 828 человек – 54% занятых во внеурочное время в городских организациях дополнительного образования вне школы. Итого занятых во внеурочное время учащихся (школы и городских организациях дополнительного образования) – 1384 человек, что составляло 90% (один ребенок был посчитан 1 раз).

В школе работало 18 кружков, клубов, секций по направлениям:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- естественнонаучной



- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарной

Важное место в воспитательной системе школы занимают **общешкольные дела.**



Волонтерская работа активно набирает популярность среди учащихся. Если в позапрошлом году 10 человек занимались в волонтерском отряде, то на сегодняшний день желающих приносить пользу обществу стало намного больше, 90 человек уже являются волонтерами. Наши ребята помогают сажать деревья, занимаются очисткой берега от мусора, собирают макулатуру и добровольно занимаются многим другим общественно-полезными делами не только в школе, но и по всей нашей области.



Школой было проведено множество мероприятий, не запланированных годовым планом работы в рамках реализации новой программы воспитания, среди них: Всероссийские онлайн-уроки; мини-экскурсии; Всероссийские акции; КИНОУРОКИ (ежемесячно) и многое другое.

В связи с ограничительными мерами по борьбе с распространением коронавируса, многие наши любимые ежегодные мероприятия проводились в онлайн формате (не перемешивая классы).

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным

пребыванием детей и подростков осуществляя свою деятельность на базе МАОУ СОШ № 6 с УИОП в этом году в две смены: за первую смену отдохнуло 210 человек, за 2 смену – 50 человек. Ребята



охлаждались по комплексной программе «Радуга», которая имела «этнографическое» направление: сохранение и передача традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, изучение истории, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой округ, Родину, любви и уважения к ее истории, традициям на примере биографий известных людей, формирование любви и интереса к истории своего округа, страны, воспитание чувства гордости за свой округ путем выявления и оформления историко-культурного своеобразия, включения в этот процесс различных субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

За каждую смену пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой, среди них не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Радуга». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Мы уверены, июнь и июль в лагере «Радуга» для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

1 сентября 2022 года вступили в силу поправки в закон «Об образовании в РФ», предусматривающие **ряд нововведений**. Изменения коснулись не только образовательного процесса – сама жизнь в школе стала иной: новые правила федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для начального общего и основного общего образования, развитие патриотического воспитания и ряд других.

Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются: функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

До 1 января 2023 года Минпросвещения должно разработать единые федеральные основные общеобразовательные **программы** (ФООП). Для начальной школы: по русскому языку, чтению и окружающему миру. Для средней школы: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию,

географии и ОБЖ. Также будут введены обязательные для исполнения федеральная рабочая **программа** воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы

Одно из нововведений наступившего учебного года – каждая неделя в школах России начинается теперь с **поднятия флага и исполнения гимна** страны.



Министерство просвещения совместно с Геральдическим советом России утвердили стандарт церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнение гимна в школах. В Федеральном Конституционном законе Российской Федерации прописано, что Государственный флаг Российской Федерации должен быть вывешен постоянно на зданиях общеобразовательных организаций и установлен постоянно на их территориях.



В связи с Федеральным конституционным законом и частыми непредсказуемыми погодными условиями в нашем регионе, администрацией школы принято решение: государственный флаг на территории школы будет развигаться постоянно; церемония поднятия флага – только 1 сентября; исполнение гимна проводить раз в неделю по звонку на первом уроке.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**». Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым

различным темам, волнующим современных ребят. В нашей школе это единый классный час, который проводится по понедельникам на 3 уроке. Апробацию данного проекта мы уже прошли в прошлом году, при реализации проекта единых классных часов. И, как никто другой, были готовы к этому федеральному проекту.



Федеральный проект **«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.



Наша школа получила новые места для создания кружков технической и физкультурно-спортивной направленности. В рамках новых мест планируется охватить дополнительным образованием дополнительно 60 учащихся: 30 детей могут заниматься в кружке «Фитнес в школе» - это учащиеся 15-18 лет и 30 детей от 7 до 11 лет имеют возможность заниматься Робототехникой.

Также к 2024 году по распоряжению министра просвещения в каждой школе должны быть организованы: спортивные и туристско-краеведческие клубы, ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ И РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.

В нашей школе уже существует спортивный клуб, а с этого учебного года мы активно начали развивать театральное направление.



Впереди у нас планируется вовлечение детей в РДДМ (Российское движение детей и молодежи).

Также хотелось бы отметить участие нашей школы во всероссийском проекте «Орлята России», в котором обучающиеся 4г класса в прошлом году с огромным удовольствием преодолевали трек за треком, посещали мастер-классы, музеи, игры, организованные Российским Движением Школьников в прямом эфире. По итогу выиграли поездку в загородный лагерь «Паруса надежды» в г.Светлогорске. В этом учебном году уже в данном движении принимают участие 5 классов 4 параллели, пожелаем им всем огромной удачи в преодолении новых вершин успеха!

С 1 сентября 2022 года по инициативе губернатора Калининградской области в школах реализуется проект по дополнительному образованию «УМная ПРОдленка».



Основные задачи проекта – максимально приблизить школьников к дополнительному образованию, дать возможность всем детям посещать бесплатно те кружки, которые они захотят выбрать, в независимости от их фактической стоимости, помочь ребятам реализовать их интересы и возможности. Образовательные программы реализуются по технической, художественной, социально-гуманитарной (иностранные языки) и физкультурно-спортивной направленностям. Учащиеся с 1 по 4 класс могут обучаться сразу по двум направлениям.

Данный проект стартовал и в нашей школе. Перечень программ формировался исходя из результатов мониторинга потребности в открытии объединений дополнительного образования (принимали участие родители младших школьников) и технических возможностей нашего образовательного учреждения.

Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках данного проекта произошло по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Результатами реализации данной программы станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во

внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом усиливается воспитательная составляющая школы в целом, формируется вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

На сегодняшний день проблема **инклюзивного образования** является актуальной. Радует, что общество стало гуманнее к данному вопросу и детей данной категории стали называть «детьми с особыми образовательными потребностями». Каждый год детей с ОВЗ увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества наша школа создает условия для реализации инклюзивного образования:

- осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум
- создана служба социально-психолого-педагогического сопровождения

Сопровождение оказывают специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги. Прошли курсовую переподготовку учитель-логопед и учитель-дефектолог и 2 педагога-тьютера.

Благодаря реализации индивидуальных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей осуществляется коррекционно-развивающая работа.

Материально-техническая оснащенность школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями: обновляется компьютерный парк школы, продолжают работать электронные терминалы в столовой, что позволило перейти на безналичный расчет и таким образом сократить время на обслуживание обучающихся. Школа продолжает работать в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках которого получено новейшее интерактивное и компьютерное оборудование. В рамках федеральной программы модернизации инфраструктуры образовательного пространства школы получено и установлено оборудование для организации видеонаблюдения в образовательной организации. В рамках этих мероприятий установлено 64 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. 10 камер подключены к региональной системе «Безопасный город». Наличие такой интеграции повысит уровень безопасности нашей школы, ее обучающихся и работников.

Также к новому учебному году были оформлены **современные образовательные пространства (рекреации) третьего этажа**. В рамках выполненных работ были оформлены рекреации математики, физики и литературы. Теперь обучающиеся имеют возможность не только повторять изученный материал на уроке, но и изучать новое, узнавать интересные факты и читать художественную литературу используя для этого свои гаджеты (телефон, планшет). Это стало возможным т.к.



образовательное пространство оснащено QR-кодами, которые являются ссылками на образовательные ресурсы, посвященные определенной тематике. А в этом учебном году установлены 41 вай-фай точка доступа.

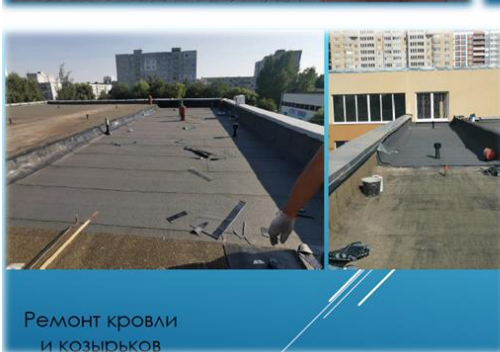
В 2022/2023 учебном году общеобразовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Регламент работы школы утвержден директором школы и предусматривает

- все лица (обучающие и сотрудники школы), входящие в здание школы, имеют возможность обрабатывать руки антисептиками, расположенными при входе в школу.
- помещения здания школы/учебные кабинеты, спортивный и тренажёрный зал, гардероб, раздевалки спортивного зала подвергаются ежедневной влажной уборке с применением дезинфицирующих средств, с обработкой всех контактных поверхностей с обязательной отметкой в графике уборки помещения
- столы в обеденном зале расставлены, обеспечивая социальное дистанцирование между рядами не менее 1,5 м
- график посещения столовой по классам (параллелям) составлен с учетом времени, необходимого для гигиенической обработки рук и рассадки за закрепленные за каждым классом стол).
- проветривание рекреаций и коридоров помещений во время уроков и учебных кабинетов, спортивного и тренажёрного зала, гардероба, раздевалок спортивного зала – во время перемен в соответствии с режимом работы школы.

К новому учебному году в летний период были произведены ремонтные работы:

- ✓ Монтаж видеонаблюдения
- ✓ Монтаж охранной сигнализации
- ✓ Ремонт АУПС
- ✓ Ремонт ограждения МАОУ СОШ № 6 с УИОП
- ✓ Обустройство детской площадки
- ✓ Ремонт крыльца школы
- ✓ Ремонт кровли, козырьков
- ✓ Замоцение школьного двора
- ✓ Внесение изменений в проект на стадион
- ✓ Приобретение на детскую площадку беседки
- ✓ Ремонт канализации и отопления в начальной школе
- ✓ Приобретение мебели



На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- школа успешно создает благоприятные условия для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика с учетом его склонностей и способностей,
- сформирован позитивный имидж школы,
- качество знаний остается на достаточно высоком уровне,
- стремительно развивается материально-техническая база образовательного учреждения.

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучше.